

## PRODUK DAN HASIL

### KURIKULUM INTEGRATIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS (Berdasarkan KKNI, SNPT, Kampus Merdeka, dan Integrasi Ilmu/Ulul albab)

#### A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : PENDIDIKAN IPS
2. Ijin Penyelenggaraan Prodi : Penyelenggaraan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) berdasarkan pada SK Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor: E/138/1999 tentang penyelenggaraan Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPS pada STAIN Malang tertanggal 18 Juni 1999, yang ditindaklanjuti oleh Surat Nomor: 811/D/T/2003 tertanggal 16 April 2003 perihal Rekomendasi pembukaan program-program studi umum pada STAIN Malang oleh Direktur dan surat Perpanjangan Penyelenggaraan Prodi selanjutnya
3. Akreditasi Prodi : A
4. Gelar Akademik Beserta Singkatannya : SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd.)
5. Jenis Pendidikan : Akademik
6. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6)
7. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia (Kelas Reguler) dan Bahasa Inggris (Kelas ICP)
8. Masa Studi Program Sarjana : 4 s/d 7 tahun akademik

#### B. VISI PROGRAM STUDI

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional

#### C. MISI PROGRAM STUDI

- 1.1. Mencetak sarjana pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang berkarakter *ulul albab*
- 2.2. Menghasilkan sains sosial yang relevan dan budaya saing tinggi

#### D. TUJUAN PROGRAM STUDI

- 1.1. Memberikan akses pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang lebih luas kepada masyarakat
- 2.2. Menyediakan sarjana pendidikan ilmu pengetahuan sosial untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

#### E. STRATEGI

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi pendidikan ilmu pengetahuan sosial secara integratif yang berkualitas

## F. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Program Studi	:	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Profil Utama Lulusan	:	Sebagai calon pendidik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di lingkungan madrasah/sekolah, pondok pesantren, dan masyarakat luar sekolah yang berakhlak mulia, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan professional di bidangnya serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika profesi dan keilmuan.
Profil Tambahan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebagai entrepreneur/wirausahawan yang berakhlak mulia, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan professional di bidangnya serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika profesinya.</li> <li>Sebagai ahli produksi media yang berakhlak mulia, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan professional di bidangnya serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika profesinya.</li> <li>Sebagai asisten peneliti di bidang sosial yang berakhlak mulia, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan professional di bidangnya serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika profesinya.</li> </ol>

### Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dari perencanaan hingga evaluasi, di tingkat sekolah menengah</li> <li>Mampu bekerja secara professional sebagai entrepreneur/wirausahawan yang dapat memberikan keberkahan bagi masyarakat di sekitarnya (<i>khoirunn naas anfauhum linn naas</i>).</li> <li>Mampu menghasilkan media pembelajaran IPS yang dapat dimanfaatkan secara luas</li> <li>Mampu melaksanakan penelitian di bidang sosial dengan didampingi oleh peneliti senior</li> </ol>
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis dan pengetahuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.</li> <li>Menguasai konsep teoritis dan pengetahuan pengelolaan bisnis/usaha</li> <li>Menguasai konsep teoritis dan pengetahuan tentang pembuatan media pembelajaran .</li> <li>Menguasai konsep dan teoritis tentang penelitian sosial</li> </ol>
3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai pengelolaan pembelajaran IPS di kelas pada sekolah tingkat menengah</li> <li>Menguasai pengelolaan bisnis/usaha.</li> <li>Mampu memimpin tim kerja dalam usaha bisnis yang dijalankan.</li> </ol>

4.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki tanggung jawab yang kuat dalam pelaksanaan tugas, pencapaian hasil kerja dan pelaporan sebagai pimpinan bidang usaha bisnis.</li> <li>2. Memiliki keterampilan dalam memanfaatkan teknologi dan mengolah informasi untuk pencapaian keberhasilan dan kesuksesan usaha bisnis yang dijalankan.</li> <li>3. Memiliki tanggung jawab sosial sebagai entrepreneur/wirausahawan muslim yang dapat memberikan nilai kemanfaatan bagi masyarakat di sekitarnya.</li> </ol>
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut *“Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus **memiliki sikap dan tata nilai keIndonesiaan**, padanya harus **dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukungoleh pengetahuan yang sesuai**, maka padanya **berlaku tanggungjawab** sebelum dapat menuntut/mendapat **hak-nya**”*. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNi yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

### 1. CP Sikap dan Tata Nilai

Paragraf	Deskripsi Umum KKNi Berdasarkan Perpres 8/2012	Aspek	Kode	Deskripsi Khusus (Perdiktis No. 2500 tahun 2018; Standar Kurikulum Ulul Albab)	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>DESKRIPSI UMUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>• Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>• Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>• Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan</li> </ul>	<b>SIKAP UMUM DAN TATA NILAI</b>	A-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
			A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
			A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	
			A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara	
			A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain	

	<p>original orang lain;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas</li> </ul>		A-06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
			A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
			A-08	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik	
			A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
			A-10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	
			A-11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman	
			A-12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.	
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>
<b>DESKRIPSI UMUM</b>		<b>SIKAP KHUSUS DAN TATA NILAI</b>	A-13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;	
			A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;	
			A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.	
			A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.	

			A-17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan IPS secara mandiri.	
--	--	--	------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. CP Keterampilan / Kemampuan Kerja

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Deskripsi Khusus (Perdiktas No. 2500 tahun 2018; Standar Kurikulum Ulul Albab)	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No. 03/2020	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
			B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
			B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
			B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
			B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
			B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

			B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
			B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
			B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
			B-10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
			B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
			B-12	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus
			B-13	Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadist yang terkait dengan pendidikan IPS	
			B-14	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan /atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	B-15	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum	
			B-16	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan IPS di madrasah/sekolah	

			B-17	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah	
			B-18	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan sosial dan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat	
			B-19	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah dan pada komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum	
			B-20	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran	
			B-21	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah	
			B-22	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik profesional sejati.	

### 3. CP Penguasaan Pengetahuan

#### a. CP Penguasaan Pengetahuan Program Sarjana

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2	Mampu Mem...	PE NG ET	C-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;



			C-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
			C-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
			C-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
			C-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
			C-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
			C-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang nonototabuan secara	PENGETAHUAN KHUSUS	C-08	Menguasai berbagai konsep teoretis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan IPS di madrasah/sekolah
			C-09	Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan IPS dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran IPS di madrasah/sekolah
			C-10	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah
			C-11	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah
			C-12	Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan IPS yang mencakup bidang keilmuan pendidikan ekonomi, sosiologi, geografi, dan sejarah.
			C-13	Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan IPS di madrasah/sekolah
			C-14	Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan IPS yang kreatif dan inovatif
			C-15	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan IPS di madrasah/sekolah sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah

#### 4. CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

1 [5Paragraf K8ii KNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 3-4 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Paragraf 3 Level 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<b>MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK</b>	D-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
			D-2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
			D-3	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok
D-4	Mampu dan Terampil mengelola sumberdaya organisasi			
D-5	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja			
Paragraf 4 Level 6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.			