

KURIKULUM INTEGRATIF PROGRAM STUDI PAI

(Berdasarkan KKNI, SNPT, Kampus Merdeka, dan Integrasi Ilmu/Ulul albab)

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2. Ijin Penyelenggaraan Prodi : Dj.I/867/2010 Tanggal 6 Desember 2010
3. Akreditasi Prodi : A
4. Gelar Akademik Beserta Singkatannya : Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
5. Jenis Pendidikan : Akademik
6. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6),
7. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab
8. Masa Studi Program Sarjana : 8 (delapan) semester atau 4 (empat) Tahun

B. VISI PROGRAM STUDI

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Agama Islam Integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi Internasional.

C. MISI PROGRAM STUDI

1. Mencetak sarjana pendidikan agama Islam yang berkarakter *ulul albab*
2. Menghasilkan sains pendidikan agama Islam yang relevan dan budaya saing tinggi

D. TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Memberikan akses pendidikan agama Islam yang lebih luas kepada masyarakat
2. Menyediakan sarjana pendidikan agama Islam untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

E. STRATEGI

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi pendidikan agama Islam secara integratif yang berkualitas

F. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Profil Utama Lulusan	:	Sebagai PENDIDIK mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah/Madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK)
Profil Tambahan	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Peneliti Pendidikan Islam b. Konselor dan Muballigh c. Pengelola Lembaga pendidikan d. Jurnalis Pendidikan e. Intreprenur dan desainer Pembelajaran

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1) **Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Profil Utama Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam : Sebagai PENDIDIK mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah/Madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK),

Memiliki kemampuan yang dideskripsikan sebagai berikut :		
1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2) Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2) Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3) Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 4) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 5) Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.
3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekoah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan 2) Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3) Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.

	2) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.
--	--

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut *“Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus **memiliki sikap dan tata nilai keIndonesiaan**, padanya harus **dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukungoleh pengetahuan yang sesuai**, maka padanya **berlaku tanggungjawab** sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”*. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

1. CP Sikap dan Tata Nilai

Paragraf	Deskripsi Umum KKNI Berdasarkan Perpres 8/2012	Aspek	Kode	Deskripsi Khusus	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
DESKRIPSI UMUM	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 	SIKAP UMUM DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius;
			A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
			A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
			A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasatanggungjawab pada negara dan bangsa;
			A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
			A-06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
			A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
			A-08	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

			A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
			A-10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
			A-11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai ulul albab (keagungan akhlak, kedalaman spiritual, keluasan ilmu dan kematangan professional)	
			A-12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
DESKRIPSI UMUM		SIKAP KHUSUS DAN TATA NILAI	A-13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;	
			A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;	
			A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.	
			A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.	
			A-17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri.	

2. CP Keterampilan / Kemampuan Kerja

Paragraf KKNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNI	Kode CP	Deskripsi Khusus	Panduan Rumusan CP Keterampilan /Kemampuan Kerja Berdasarkan SNPT No. 44 Tahun 2015 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No. 44/2015	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
			B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
			B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
			B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
			B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
			B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
			B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang

				kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	berada di bawah tanggungjawabnya;
			B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
			B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
			B-10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
			B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
			B-12	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus
			B-13	Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)	
			B-14	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan / atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	B-15	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum	
			B-16	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah	
			B-17	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah	
			B-18	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keMampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat	
			B-19	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dan	

				di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum	
			B-20	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran	
			B-21	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah	
			B-22	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.	

3. CP Penguasaan Pengetahuan

a. CP Penguasaan Pengetahuan Program Sarjana

Paragraf KKNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNI	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	PENGETAHUAN UMUM	C-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
			C-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
			C-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
			C-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
			C-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
			C-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
			C-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	PENGETAHUAN KHUSUS	C-08	Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
			C-09	Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah
			C-10	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
			C-11	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
			C-12	Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.
			C-13	Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
			C-14	Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kreatif dan inovatif
			C-15	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah

4. CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 3-4 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 3 Level 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK	D-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
			D-2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
			D-3	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok
Paragraf 4 Level 6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		D-4	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja
			D-5	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja



STRUKTUR KURIKULUM
KODE DAN SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FITK UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
TAHUN 2020

MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20000011A01	Pancasila	2	I	MKU
2	20000011A02	Kewarganegaraan	2	II	MKU
3	20000011A03	Bahasa Indonesia	2	I	MKU
4	20000011A04	Bahasa Arab I	2	I	MKKU
5	20000011A05	Bahasa Arab II	2	I	MKKU
6	20000011A06	Bahasa Arab III	2	II	MKKU
7	20000011A07	Bahasa Arab IV	2	II	MKKU
8	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	III	MKKU
9	20000011A09	Bahasa Inggris II	3	IV	MKKU
10	20000011A10	Filsafat Ilmu	2	I	MKKU
11	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2	II	MKKU
12	20000011A12	Teosofi	2	II	MKKU
13	20000011A13	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	2	III	MKKU
14	20000011A14	Studi Fiqh	2	III	MKKU
15	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa	2	V	MKKU
		Jumlah SKS	32		

MATA KULIAH KEKHASAN FAKULTAS (MKKF)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010111B01	Dasar-Dasar Pendidikan	2	I	MKKF
2	20010111B02	Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar	3	I	MKKF
3	20010111B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2	I	MKKF
4	20010111B04	Pengelolaan Pendidikan	2	III	MKKF
5	20010111B05	Statistika Pendidikan	2	II	MKKF
6	20010111B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	III	MKKF
7	20010111B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3	V	MKKF
8	20010111B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2	III	MKKF
		Jumlah SKS	19		MKKF

MATA KULIAH KEAHLIAN INTI PROGRAM STUDI (MKKIPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010111C01	Ilmu Pendidikan Islam	3	III	MKKIPS
2	20010111C02	Metode Khusus Pembelajaran PAI	4	V	MKKIPS
3	20010111C03	Pengembangan Materi Qur'an Hadits	4	IV	MKKIPS
4	20010111C04	Pengembangan Materi Fiqh	4	IV	MKKIPS
5	20010111C05	Pengembangan materi Akidah Akhlak	4	IV	MKKIPS
6	20010111C06	Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam	4	IV	MKKIPS
7	20010111C07	Qiroatul Kutub	3	III	MKKIPS
8	20010111C08	Pemikiran Pendidikan Islam	3	II	MKKIPS
9	20010111C09	Kepemimpinan Pendidikan Islam	3	V	MKKIPS
10	20010111C10	Bimbingan Konseling	3	V	MKKIPS
11	20010111C11	Hikmatut Tasyri'	3	V	MKKIPS
12	20010111C12	Ushul Fiqh	3	II	MKKIPS
13	20010111C13	Sosiologi Agama	2	II	MKKIPS
14	20010111C14	Manajemen Dakwah	3	V	MKKIPS
15	20010111C15	Masail Fiqh	3	V	MKKIPS

16	20010111C16	Sejarah Pendidikan Islam	3	IV	MKKIPS
17	20010111C17	Seminar Proposal Penelitian	1	VIII	MKKIPS
18	20010111C18	Komprehensif	1	VII	MKKIPS
19	20010111TAS	Skripsi	6	VIII	MKKIPS

MATA KULIAH ASISTENSI MENGAJAR PROGRAM STUDI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010111E01	Pembelajaran Qur'an Hadits	2	VI	MKKIPS
2	20010111E02	Pembelajaran Fiqh	2	VI	MKKIPS
3	20010111E03	Pembelajaran Akidah Akhlak	2	VI	MKKIPS
4	20010111E04	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	2	VI	MKKIPS
5	20010111E05	Perencanaan Pembelajaran PAI	2	VI	MKKIPS
6	20010111E06	Etika Profesi Guru PAI	2	VI	MKKIPS
7	20010111E07	Evaluasi Pembelajaran PAI	2	VI	MKKIPS
8	20010111E08	Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran PAI	2	VI	MKKIPS
9	20010111E09	PLSP/ Praktik Kerja Lapangan (PKL)	4	VI	MKKIPS
		Jumlah SKS	80		

MATA KULIAH PILIHAN PENUNJANG PRODI STUDI (MKPPS)

(DAPAT DILAKUKAN DALAM BENTUK KEGIATAN LAIN : MAGANG; PENELITIAN; KEWIRAUSAHAAN)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
	Profil Tambahan	: Peneliti Dalam Pendidikan Islam			
1	20010111D01	Teori-teori Sosial dalam Pendidikan	3	VII	MKPPPS
2	20010111D02	Kapita Selekta Pendidikan Islam	3	VII	MKPPPS
3	20010111D03	Model-model Penelitian Pendidikan (eksperimen; PTK; R&D)	4	VII	MKPPPS
4	20010111D04	Tehnik Penyusunan Proposal dan laporan Penelitian	4	VII	MKPPPS
5	20010111D05	Penyusunan Artikel Penelitian dalam Jurnal Bereputasi	3	VII	MKPPPS
		Jumlah SKS	17		
	Profil Tambahan	: Jurnalis Pendidikan			
1	20010111D06	Pendidikan Jurnalistik	4	VII	MKPPPS
2	20010111D07	Tehnik Penulisan Pemberitaan	4	VII	MKPPPS
3	20010111D08	Model-Model Pemberitaan	3	VII	MKPPPS
4	20010111D09	Teori-teori Sosial dalam Pendidikan	3	VII	MKPPPS
5	20010111D10	Kapita Selekta Pendidikan Jurnalistik	3	VII	MKPPPS
		Jumlah SKS	17		
	Profil Tambahan	: Entrepreneur dan Desainer Pembelajaran			
1	20010111D11	Pendidikan Entrepreneurship	4	VII	MKPPPS
2	20010111D12	Desain Komunikasi Visual PAI	4	VII	MKPPPS
3	20010111D13	Ekonomi Islam	3	VII	MKPPPS
4	20010111D14	Marketing	3	VII	MKPPPS
5	20010111D15	Model-model Entrepreneur	3	VII	MKPPPS
		Jumlah SKS	17		
	Profil Tambahan	: Konselor dan Muballigh			
1	20010111D16	Psikologi Agama	4	VII	MKPPPS
2	20010111D17	Metode Dakwah	4	VII	MKPPPS
3	20010111D18	Sosiologi Agama	3	VII	MKPPPS
4	20010111D19	Pendidikan Multikultural	3	VII	MKPPPS
5	20010111D20	Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	3	VII	MKPPPS
		Jumlah SKS	17		
	Profil Tambahan	: Pengelola dan Penggerak Pendidikan Islam			
1	20010111D21	Pengelolaan Sekolah dan Madrasah	4	VII	MKPPPS

2	20010111D22	Pengelolaan TPQ dan Madrasah Diniyah	4	VII	MKPPPS
3	20010111D23	Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan	3	VII	MKPPPS
4	20010111D24	Tehnik Penyusunan Renstra Pengembangan Lembaga Pendidikan	3	VII	MKPPPS
5	20010111D25	Learning Community Based	3	VII	MKPPPS
		Jumlah SKS	17		

Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi (MKKLPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010111F01	Magang	17	VII	MKKLPS
2	20010111F02	Penelitian	17	VII	MKKLPS
3	20010111F03	Kewirausahaan	17	VII	MKKLPS
		Total Keseluruhan SKS	148		