

KURIKULUM INTEGRATIF PROGRAM STUDI PGMI

(Berdasarkan KKNI, SNPT, Kampus Merdeka, dan Integrasi Ilmu/Ulul albab)

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi (PS)	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan/Departemen	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Nomor SK pendirian PS (*)	: Nomor Dj.I/257/2007
Tanggal SK pendirian PS	: 10 Juli 2007
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	: SK Dirjen Pendidikan Islam
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	: Tanggal 22 Juli 2007
NOMOR SK IZIN OPERASIONAL (*)	: NOMOR DJ.I/485/2009
Tanggal SK Izin Operasional	: 26 Agustus 2009
Peringkat Akred. Terbaru	: A
Nomor SK BAN-PT	: 462/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014
Geelar Akademik	: Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jenis Pendidikan	: Akademik
Program Pendidikan	: Program Sarjana
Bahasa Pengantar Kuliah Inggris (ICP)	: Bahasa Indonesia, Bahasa Arab (Reguler), Bahasa
Masa Studi	: 4 tahun
ALAMAT PS	: JL. GAJAYANA NO. 50 MALANG
No. Telepon PS	: (0341) 551398
No. Faksimili PS	: (0341) 551398
Homepage/Email	: fitk.uin-malang.ac.id/walidpgmi@gmail.com

B. VISI PROGRAM STUDI

Terwujudnya program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi Internasional.

C. MISI PROGRAM STUDI

1. Mencetak sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang berkarakter ulul albab
2. Menghasilkan sains pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang relevan dan budaya saing tinggi

D. TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Memberikan akses pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang lebih luas kepada masyarakat
2. Menyediakan sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

E. STRATEGI

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah secara integratif yang berkualitas

F. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Program Studi	:	PGMI
Fakultas	:	FITK
Profil Utama Lulusan	:	Menjadi <i>guru profesional</i> pada Elementary School, berkepribadian yang baik, berpengetahuan yang luas dan mutakhir di bidang pendidikan dasar serta mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran.
Profil Tambahan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembang materi matematika dan IPA pada Elementary School. 2. Pengembang materi ilmu sosial dan budaya pada Elementary School. 3. Peneliti pada Elementary School 4. Konsultan Pendidikan dan Pembelajaran pada Elementary School. 5. Pengembang Media Pembelajaran pada Elementary School. 6. Instruktur/Tutor Lembaga Bimbingan Belajar pada Elementary School. 7. Guru Agama pada Sekolah Dasar Islam (SD/MI)

**Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program yang berada di bawah tanggungjawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliannya 2. Memiliki komitmen dan tanggungjawab dalam melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada Elementary School 3. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik pada Elementary School. 4. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 5. Memiliki kemampuan konseptualisasi dalam memaknai teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD;

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dalam memaknai teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 7. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori teori Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD; 8. Memiliki kemampuan konseptualisasi dalam memaknai teori Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD 9. Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dalam teori teori Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar teori pada Elementary School sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik pada Elementary School 2. Menguasai dasar-dasar perancangan, pengelolaan, yang meliputi kemampuan Menemukanali peserta didik sekolah dasar, memilih pendekatan, model, strategi, dan metode pembelajaran serta sistem evaluasi bagi peserta didik pada Elementary School. 3. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan pada Elementary School 4. Menguasai karakteristik perkembangan peserta pada Elementary School baik perkembangan fisik, psikologis maupun sosial 5. Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran tujuh bidang studi utama pada Elementary School 6. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada tujuh mata pelajaran pokok pada Elementary School 7. Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran pada Elementary School 8. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dan mengembangkan karya inovatif serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karya dengan penuh tanggungjawab
3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta didik pada Elementary School

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memanfaatkan hasil riset untuk memecahkan permasalahan pembelajaran. 3. Mampu mengambil keputusan dalam merancang pembelajaran, implementasi pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran meliputi teori Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD; 4. Mampu menunjukkan komitmen diri, meliputi ucapan, perbuatan, dan performance sebagai guru Islami pendidikan dasar MI/SD;
4.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja dalam praksis pendidikan ke-SD/MI-an yang dapat dipertanggung jawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat 2. Mampu menunjukkan kinerja dalam merencanakan, mengelola, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada Elementary School. 3. Memiliki kemampuan berinisiasi tentang teori pendidikan dan pembelajaran pada Pendidikan Dasar pada MI/SD; 4. Memiliki kemampuan berinovasi dalam mengaplikasikan teori pendidikan dan pembelajaran teori Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD 5. Memiliki tanggungjawab secara keilmuan pedagogis dan konten mapel teori Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut *“Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus **memiliki sikap dan tata nilai keIndonesiaan**, padanya harus **dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukungoleh pengetahuan yang sesuai**, maka padanya **berlaku tanggungjawab** sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”*. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNi yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

Program Studi : PGMI
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nama Dokumen : Penurunan pernyataan CP unsur ketrampilan Khusus Profil GURU KELAS program studi PGMI merujuk pada Deskriptor KKNI Level 6

Profil : GURU KELAS Program Studi: PGMI	
<p><u>Unsur Kemampuan Level 6 KKNI</u> Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program yang berada di bawah tanggungjawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliannya 2. Memiliki komitmen dan tanggungjawab dalam melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada Elementary School 3. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik pada Elementary School. 4. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 5. Memiliki kemampuan konseptualisasi dalam memaknai teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 6. Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dalam memaknai teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 7. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori teori Bahasa indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD; 8. Memiliki kemampuan konseptualisasi dalam memaknai teori teori Bahasa indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD 9. Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dalam teori teori Bahasa indonesia, PKn, IPS, IPA, Matematika, dan Seni Budaya dan Keterampilan serta Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pendidikan Dasar pada MI/SD 10. Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD; 11. Terampil mengaplikasi teori pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 12. Terampil mengaplikasi teori psikologi perkembangan pada pendidikan dasar MI/SD; 13. Terampil mengaplikasi teori psikologi anak pada pendidikan dasar MI/SD; 14. Terampil mengaplikasi teori psikologi pendidikan pada pendidikan dasar MI/SD; 15. Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;

	<ol style="list-style-type: none"> 16. Terampil mendesain rencana pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 17. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 18. Terampil mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 19. Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 20. Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD; 21. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Bahasa Indonesia pada pendidikan dasar MI/SD; 22. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PKN pada pendidikan dasar MI/SD; 23. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPS pada pendidikan dasar MI/SD; 24. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPA pada pendidikan dasar MI/SD; 25. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Matematika MI/SD; 26. Mampu melakukan riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD
<p><u>Unsur Pengetahuan Level 6 KKNi</u> Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar teori pada Elementary School sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik pada Elementary School 2. Menguasai dasar-dasar perancangan, pengelolaan, yang meliputi kemampuan Menemukanali peserta didik sekolah sekolah dasar, memilih pendekatan, model, strategi, dan metode pembelajaran serta sistem evaluasi bagi peserta didik pada Elementary School. 3. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan pada Elementary School 4. Menguasai karakteristik perkembangan peserta pada Elementary School baik perkembangan fisik, psikologis maupun sosial 5. Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran tujuh bidang studi utama pada Elementary School 6. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada tujuh mata pelajaran pokok pada Elementary School

	<p>7. Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran pada Elementary School</p> <p>8. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dan mengembangkan karya inovatif serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karya dengan penuh tanggungjawab</p>
--	---

1. CP Sikap dan Tata Nilai (untuk semua level)

Paragraf	Deskripsi Umum KKNi Berdasarkan Perpres 8/2012	Aspek	Kode *	Diskripsi Khusus	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
Deskripsi Umum (semua level)	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa 	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIslaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma	Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat
			A-02	Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan berbangsa, berdasarkan Pancasila	Memiliki komitmen keislaman, keilmuan, dan ke-Indonesiaan
			A-03	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan	Mampu berperilaku sebagai pendidik muslim yang professional

	serta masyarakat luas			otonomi akademik		
				A-04	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD	Memiliki pengetahuan dan kepedulian tentang persoalan-persoalan kemasyarakatan dan kenegaraan;
				A-05		Mampu berkomunikasi secara aktif, efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, dan masyarakat sesuai dengan norma ajaran Islam

2. CP Ketrampilan / Kemampuan Kerja

Paragraf KJNI	Deskripsi Umum	Aspek KJNI	Kode CP	Deskripsi Khusus	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)		
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan / atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap	KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No.44/2015	B-01	Memiliki kemampuan profesional untuk melaksanakan pekerjaan	Mampu dan Terampil berbahasa (bahasa Indonesia, bahasa Arab, dan bahasa Inggris)
			B-02		Mampu melakukan kegiatan untuk mengembangkan substansi dan metodologi dasar keilmuan 12 mata pelajaran MI (BI, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBK, dan PAI -BA, QH,

				AA, Fiqih, dan SKI-)	
			B-03	Berfikir dan bersikap ilmiah dan kreatif	Mampu berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di sekolah dan masyarakat tingkat lokal, regional, nasional, dan global
			B-04		Mampu mengembangkan potensi peserta didik usia MI
			B-05	Memiliki jiwa kepemimpinan	Mampu mengembangkan prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik
			B-06		Mampu mengembangkan kurikulum dan pembelajaran 12 matapelajaran pokok dan tambahan di MI secara kreatif dan inovatif
			B-07		Mampu merancang pembelajaran yang mendidik
			B-08		Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik
			B-09	Memiliki keterampilan dalam memanfaatkan teknologi dan mengolah informasi	Mampu menilai proses dan hasil pembelajaran serta tindaklanjut yang mengacu pada tujuan utuh pendidikan

		KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	B-10	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman baik yang normatif maupun empiris	Mampu mengembangkan Bahan Ajar 12 matapelajaran pokok dan tambahan di MI/SD secara kreatif dan inovatif
			B-11		Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran di MI
			B-12		Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas
			B-13		Mampu memanfaatkan teknologi statistik untuk mendukung pembelajaran dan penelitian di MI
			B-15		Mengembangkan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai Islam ke dalam setiap matapelajaran di MI

3. CP Penguasaan Pengetahuan

a. CP Penguasaan Pengetahuan Program Sarjana

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)	
Paragraf 2	Mampu Menguasai	PENGETAHUAN UMUM	C-1	Menguasai materi ajar 12 mata pelajaran pokok (BI,

<p>konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.</p>			Matematika, IPA, IPS, PKn, PAI, B. Arab, SBK) dalam kurikulum di MI/SD
		C-2	Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik MI
		C-3	Memahami karakteristik peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)
		C-4	Memahami karakteristik peserta didik usia MI yang membutuhkan penanganan secara khusus
		C-5	Memahami latarbelakang keluarga dan masyarakat untuk menetapkan kebutuhan belajar peserta didik usia MI dalam konteks kebhinnekaan budaya
		C-6	Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)
		C-7	Menguasai prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik
	PENGETAHUAN KHUSUS	C-8	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia secara komprehensif yang mendasari pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD
		C-9	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pend. Kewarganegaraan secara komprehensif yang mendasari pembelajaran Pend. Kewarganegaraan

			an di MI/SD
			C-10 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan IPA secara komprehensif yang mendasari pembelajaran IPA di MI/SD
			C-11 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS secara komprehensif yang mendasari pembelajaran IPS di MI/SD
			C-12 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Matematika secara komprehensif yang mendasari pembelajaran Matematika di MI/SD
			C-13 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang mendasari pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di MI
			C-14 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendasari pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI
			C-15 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI secara komprehensif yang mendasari pembelajaran PAI di MI/SD
			C-16 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan B. Arab yg mendasari pembelajaran bahasa Arab di MI
			C-17 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia yang mendukung pembelajaran bahasa di MI
			C-18 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Matematika yang mendukung pembelajaran matematika di

				MI
			C-19	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang mendukung pembelajaran IPA di MI
			C-20	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang mendukung pembelajaran IPS di MI
			C-21	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yg mendukung pembelajaran PKn di MI
			C-22	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI yg mendukung pembelajaran PAI di MI
			C-23	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan B. Arab yg mendukung pembelajaran bahasa Arab di MI
			C-24	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di MI
			C-25	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI

4. CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

Paragraf KJNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KJNI	Kode CP	Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Program Studi
(1)	(2)	(3)	(4)	
Paragraf 3 Level 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi	MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK	D-1	Memiliki pengetahuan dan Keterampilan tentang persoalan-persoalan Manajemen dan Supervisi untuk meningkatkan kualitas

	dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok			Madrasah
			D-2	Mampu menilai kinerja sendiri yang dikaitkan dengan pencapaian tujuan utuh pendidikan
			D-3	Mampu mengembangkan diri secara terus-menerus sebagai pendidik muslim yang professional
				Mampu menganalisis, memecahkan masalah, dan bekerja sama dengan orang lain;
Paragraf 4 Level 6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		D-4	Memiliki kepekaan social untuk peningkatan kualitas Madrasah bersama-sama dengan masyarakat dan komite madrasah;
			D-5	Mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan stakeholder untuk pengembangan pendidikan madrasah/sekolah

KODE CP	CP aspek KETRAMPILAN KHUSUS	Bahan Kajian Profil Utama Lulusan ASOSIASI/PENCIRI PRODI							Bahan Kajian Profil Tambahan PENCIRI PRODI			Nama Mata Kuliah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Mampu dan Terampil berbahasa (bahasa Indonesia, bahasa Arab, dan bahasa Inggris)												Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris I, Bahasa Inggris II, Kebahasaan Arab (Bahasa Arab I, II, II, IV)
2	Mampu melakukan kegiatan untuk mengembangkan substansi dan metodologi dasar keilmuan 12 mata pelajaran MI (BI, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBK, PJOK dan PAI -BA, QH, AA, Fiqih, dan SKI-)												Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Pendalaman Bahasa Indonesia MI/SD Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD Matematika Dasar MI/SD Matematika Lanjut MI/SD Teori Bilangan

												Pembelajaran Matematika MI/SD Konsep Dasar IPA MI/SD Pendalaman IPA MI/SD Pendidikan Lingkungan Hidup Pembelajaran IPA MI/SD Konsep Dasar IPS MI/SD Pendalaman IPS MI/SD Pembelajaran IPS MI/SD Pendidikan PPKn MI/SD Pendalaman PPKn MI/SD Pembelajaran PPKn MI/SD Pendidikan Seni Musik MI/SD Pendidikan Seni Tari Drama MI/SD Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Fiqh MI/SD Al-qur`an Hadits MI/SD SKI MI/SD Aqidah Akhlak MI/SD
3	Mampu berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di sekolah dan masyarakat tingkat lokal, regional, nasional, dan global											Praktek Pengalaman Lapangan/Magang Kependidikan (MKPPL) Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (MKPLSP) Praktik Ketrampilan Mengajar
4	Mampu mengembangkan potensi peserta didik usia MI											Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

5	Mampu mengembangkan prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik											Dasar dasar Pendidikan Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu
6	Mampu mengembangkan kurikulum dan pembelajaran 12 matapelajaran pokok dan tambahan di MI secara kreatif dan inovatif											Kurikulum dan Pembelajaran Strategi Pembelajaran Perencanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran Sumber dan Media Pembelajaran Pembelajaran Tematik Terpadu
7	Mampu merancang pembelajaran yang mendidik											Perencanaan Pembelajaran
8	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik											Strategi Pembelajaran Perencanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran Pembelajaran Tematik Terpadu
9	Mampu menilai proses dan hasil pembelajaran serta tindaklanjut yang mengacu pada tujuan utuh pendidikan											Strategi Pembelajaran Perencanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran Sumber dan Media Pembelajaran Pembelajaran Tematik Terpadu
10	Mampu mengembangkan Bahan Ajar 12 matapelajaran pokok dan tambahan di MI/SD secara kreatif dan inovatif											Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran

11	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran di MI											Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran
12	Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas											Metodologi Penelitian Pendidikan
13	Mampu memanfaatkan teknologi statistik untuk mendukung pembelajaran dan penelitian di MI											Statistik Pendidikan
14	Mengembangkan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai Islam ke dalam setiap matapelajaran di MI											Ma'had, Proses Pembelajaran
15	Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD;											Dasar-Dasar Pendidikan
16	Terampil mengaplikasi teori pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;											Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
17	Terampil mengaplikasi teori psikologi perkembangan pada pendidikan dasar MI/SD;											Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
18	Terampil mengaplikasi teori psikologi anak pada pendidikan dasar MI/SD;											Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
19	Terampil mengaplikasi teori psikologi pendidikan pada pendidikan dasar MI/SD;											Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

20	Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;																		Kurikulum dan Pembelajaran
21	Terampil mendesain rencana pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD																		Perencanaan Pembelajaran MI/SD
22	Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;																		Strategi Pembelajaran MI/SD
23	Terampil mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;																		Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran
24	Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;																		Evaluasi Pembelajaran
25	Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD;																		Pengelolaan Pendidikan
26	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Bahasa Indonesia pada pendidikan dasar MI/SD;																		Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD
27	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PKN pada pendidikan dasar MI/SD;																		Pembelajaran PPKn MI/SD
28	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPS pada pendidikan dasar MI/SD;																		Pembelajaran IPS MI/SD
29	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPA pada pendidikan dasar MI/SD;																		Pembelajaran IPA MI/SD
30	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Matematika MI/SD;																		Pembelajaran Matematika MI/SD
31	Mampu melakukan riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD																		Metodologi Penelitian Pendidikan Seminar Proposal /Skripsi

RANCANGAN KURIKULUM PGMI 2020

Matakuliah Umum (MKU) dan Matakuliah Kekhasan Universitas (MKKU)

A. MATA KULIAH UMUM (MKU)

No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20000011A01	Pancasila	2
2	20000011A02	Kewarganegaraan	2
3	20000011A03	Bahasa Indonesia	2
Jumlah			6

B. MATA KULIAH KEKHASAN UNIVERSITAS (MKKU)

No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20000011A04	Bahasa Arab I	2
2	20000011A05	Bahasa Arab II	2
3	20000011A06	Bahasa Arab III	2
4	20000011A07	Bahasa Arab IV	2
5	20000011A08	Bahasa Inggris I	3
6	20000011A09	Bahasa Inggris II	3
7	20000011A10	Filsafat Ilmu	2
8	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2
9	20000011A12	Teosofi	2
10	20000011A13	Studi al-Qur'an dan al-Hadits	2
11	20000011A14	Studi Fiqih	2
12	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa	2
Jumlah			26

Matakuliah Keahlian Fakultas (MKKF)

C. MATA KULIAH KEAHLIAN FAKULTAS (MKKF)

No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311B01	Dasar-Dasar Pendidikan	2
2	20010311B02	Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar	3

3	20010311B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2
4	20010311B04	Pengelolaan Pendidikan	2
5	20010311B05	Statistik Pendidikan	2
6	20010311B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
7	20010311B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3
8	20010311B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2
Jumlah			19

Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) dan Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPS)

D. MATA KULIAH KEAHLIAN INTI PROGRAM STUDI (MKKIPS)

No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311C01	Strategi Pembelajaran	2
2	20010311C02	Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran	2
3	20010311C03	Evaluasi Pembelajaran	2
4	20010311C04	Perencanaan Pembelajaran	2
5	20010311C05	Bahasa Indonesia Dasar MI/ SD	2
6	20010311C06	Pendalaman Bahasa Indonesia MI/ SD	2
7	20010311C07	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/ SD	2
8	20010311C08	Apresiasi Sastra	2
9	20010311C09	Matematika Dasar MI/ SD	3
10	20010311C10	Matematika Lanjut MI/ SD	3
11	20010311C11	Teori Bilangan	2
12	20010311C12	Pembelajaran Matematika MI/ SD	2
13	20010311C13	Konsep Dasar IPA MI/SD	3
14	20010311C14	Pendalaman IPA MI/SD	3
15	20010311C15	Pendidikan Lingkungan Hidup	2
16	20010311C16	Pembelajaran IPA MI/ SD	2
17	20010311C17	Konsep Dasar IPS MI/ SD	2
18	20010311C18	Pendalaman IPS MI/ SD	2
19	20010311C19	Pembelajaran IPS MI/ SD	2

20	20010311C20	Pendidikan PPKn MI/ SD	2
21	20010311C21	Pendalaman PPKn MI/ SD	2
22	20010311C22	Pembelajaran PPKn MI/ SD	2
23	20010311C23	Fiqh MI/SD	2
24	20010311C24	al-Quran Hadis MI/SD	2
25	20010311C25	Akidah Akhlak MI/SD	2
26	20010311C26	SKI MI/SD	2
27	20010311C27	Pendidikan Seni Musik MI/ SD	2
28	20010311C28	Pendidikan Seni Tari Drama MI/SD	2
29	20010311C29	Pendidikan Seni Rupa MI/ SD	2
30	20010311C30	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2
31	20010311C31	Permainan Tradisional Edukatif	2
32	20010311C32	Pembelajaran Tematik Terpadu	3
33	20010311C33	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
34	20010311C34	Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (MKPLSP)	2
35	20010311C35	Praktik Pengalaman Lapangan/Magang Kependidikan (MK PPL)	3
36	20010311C36	Seminar Proposal Penelitian	1
37	20010311C37	Komprehensif	0
38	20010311TAS	Skripsi	6
Jumlah			83

E. MATA KULIAH KEAHLIAN PILIHAN PROGRAM STUDI (MKKPS)

Matematika dan IPA MI/SD			
No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311D01	Ekperimen IPA	2
2	20010311D02	Materi dan Perubahannya	2
3	20010311D03	Gaya dan Energi	2
4	20010311D04	Makhluk Hidup	2
5	20010311D05	STEM (Science, Technology, Engineering, Math)	2
6	20010311D06	Etnomatematik	2

7	20010311D07	Problematika Pembelajaran Matematika	2
8	20010311D08	Aljabar	2
9	20010311D09	Kalkulus	2
Jumlah			18

Sosial dan Humaniora MI/SD

No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311D10	Sejarah Nasional Indonesia	2
2	20010311D11	Sosiologi & Antropologi Pendidikan Dasar	2
3	20010311D12	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	2
4	20010311D13	Pendidikan Warganegaran global	2
5	20010311D14	Praktikum Moral pancasila	2
6	20010311D15	Warganegara Digital	2
7	20010311D16	Pragmatik	2
8	20010311D17	Keterampilan Retorik	2
9	20010311D18	Ciber Sastra	2
Jumlah			18

Media Pembelajaran MI/SD

No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311D19	Pengembangan Media Audio/Radio	2
2	20010311D20	Pengembangan Media Visual	2
3	20010311D21	Pengembangan Media Audio Visual	2
4	20010311D22	Multimedia Pembelajaran	3
5	20010311D23	Jurnalistik Pendidikan	2
6	20010311D24	Validasi Media Pendidikan	2
7	20010311D25	Sistem Informasi Pembelajaran	3
8	20010311D26	Isu dan Trend Dalam Pendidikan	2
Jumlah			18

SEBARAN MATAKULIAH KURIKULUM PGMI 2020

Semester 1

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20000011A01	Pancasila	2
2	20000011A03	Bahasa Indonesia	2
3	20000011A10	Filsafat Ilmu	2
4	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2
5	20010311B01	Dasar-Dasar Pendidikan	2
6	20010311B02	Psikologi Pendidikan dan Teori Belajar	3
7	20010311B05	Statistik Pendidikan	2
8	20000011A04	Bahasa Arab I	2
9	20000011A05	Bahasa Arab II	2
Jumlah			19

Semester 2

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20000011A02	Kewarganegaraan	2
2	20000011A12	Teosofi	2
3	20010311B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2
4	20010311C01	Strategi Pembelajaran	2
5	20010311C02	Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran	2
6	20010311C05	Bahasa Indonesia Dasar MI/ SD	2
7	20010311C26	SKI MI/SD	2
8	20010311C31	Permainan Tradisional Edukatif	2
9	20010311C33	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
10	20000011A06	Bahasa Arab III	2
11	20000011A07	Bahasa Arab IV	2
Jumlah			22

Semester 3

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20000011A08	Bahasa Inggris I	3
2	20000011A13	Studi al-Qur'an dan al-Hadits	2
3	20010311B04	Pengelolaan Pendidikan	2
4	20010311C03	Evalusi Pembelajaran	2
5	20010311C06	Pendalaman Bahasa Indonesia MI/ SD	2
6	20010311C09	Matematika Dasar MI/ SD	3
7	20010311C13	Konsep Dasar IPA MI/SD	3
8	20010311C17	Konsep Dasar IPS MI/ SD	2
9	20010311C20	Pendidikan PPKn MI/ SD	2
Jumlah			21

Semester 4

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20000011A09	Bahasa Inggris II	3
2	20000011A14	Studi Fiqih	2
3	20010311B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2
4	20010311C04	Perencanaan Pembelajaran	2
5	20010311C07	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/ SD	2
6	20010311C10	Matematika Lanjut MI/ SD	3
7	20010311C14	Pendalaman IPA MI/SD	3
8	20010311C18	Pendalaman IPS MI/ SD	2
9	20010311C21	Pendalaman PPKn MI/ SD	2
Jumlah			21

Semester 5

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
2	20010311C08	Apresiasi Sastra	2

3	20010311C11	Teori Bilangan	2
4	20010311C15	Pendidikan Lingkungan Hidup	2
5	20010311C19	Pembelajaran IPS MI/ SD	2
6	20010311C22	Pembelajaran PPKn MI/ SD	2
7	20010311C23	Fiqh MI/SD	2
8	20010311C25	Akidah Akhlak MI/SD	2
9	20010311C29	Pendidikan Seni Rupa MI/ SD	2
10	20010311C30	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2
11	20010311C34	Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (MKPLSP)	2
Jumlah			23

Semester 6

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa	2
2	20010311B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3
3	20010311C12	Pembelajaran Matematika MI/ SD	2
4	20010311C16	Pembelajaran IPA MI/ SD	2
5	20010311C24	al-Quran Hadis MI/SD	2
6	20010311C27	Pendidikan Seni Musik MI/ SD	2
7	20010311C28	Pendidikan Seni Tari Drama MI/SD	2
8	20010311C32	Pembelajaran Tematik Terpadu	3
9	20010311C35	Praktik Pengalaman Lapangan/Magang Kependidikan (MK PPL)	3
Jumlah			21

Semester 7

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311C36	Seminar Proposal Penelitian	1
2	20010311C37	Komprehensif	0
Peminatan Matematika dan IPA MI/SD			
No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar

1	20010311D01	Ekperimen IPA	2
2	20010311D02	Materi dan Perubahannya	2
3	20010311D03	Gaya dan Energi	2
4	20010311D04	Makhluk Hidup	2
5	20010311D05	STEM (Science, Technology, Engineering, Math)	2
6	20010311D06	Etnomatematik	2
7	20010311D07	Problematika Pembelajaran Matematika	2
8	20010311D08	Aljabar	2
9	20010311D09	Kalkulus	2
Jumlah			18
Peminatan Sosial dan Humaniora MI/SD			
No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311D10	Sejarah Nasional Indonesia	2
2	20010311D11	Sosiologi & Antropologi Pendidikan Dasar	2
3	20010311D12	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	2
4	20010311D13	Pendidikan Warganegaran Global	2
5	20010311D14	Praktikum Moral Pancasila	2
6	20010311D15	Warganegara Digital	2
7	20010311D16	Pragmatik	2
8	20010311D17	Keterampilan Retorik	2
9	20010311D18	Ciber Sastra	2
Jumlah			18
Peminatan Media Pembelajaran MI/SD			
No	Kode	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311D19	Pengembangan Media Audio/Radio	2
2	20010311D20	Pengembangan Media Visual	2
3	20010311D21	Pengembangan Media Audio Visual	2
4	20010311D22	Multimedia Pembelajaran	3
5	20010311D23	Jurnalistik Pendidikan	2
6	20010311D24	Validasi Media Pendidikan	2

7	20010311D25	Sistem Informasi Pembelajaran	3
8	20010311D26	Isu dan Trend Dalam Pendidikan	2
Jumlah			18

Semester 8

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Beban Belajar
1	20010311C36	Seminar Proposal Penelitian	1
2	20010311C37	Komprehensif	0
38	20010311TAS	Skripsi	6