

KURIKULUM INTEGRATIF PROGRAM STUDI PIAUD

(Berdasarkan KKNI, SNPT, Kampus Merdeka, dan Integrasi Ilmu/Ulul albab)

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
2. Ijin Penyelenggaraan Prodi : 13 Maret 2014
3. Akreditasi Prodi : C
4. Gelar Akademik Beserta Singkatannya : Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
5. Jenis Pendidikan : Akademik ~~/Vakasi/Profesi~~
6. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6)
7. Bahasa Pengantar Kuliah : Indonesia
8. Masa Studi Program Sarjana : 4 Tahun

B. VISI PROGRAM STUDI

Terwujudnya program studi integratif dalam memadukan ilmu pendidikan anak usia dini dan Islam yang bereputasi internasional

C. MISI PROGRAM STUDI

1. Mencetak sarjana PIAUD yang berkarakter *ulul albab*
2. Menghasilkan sains, teknologi, seni dalam Pendidikan anak usia dini yang berdaya saing tinggi

D. TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Memberikan akses Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang lebih luas kepada masyarakat
2. Menyediakan Tenaga Pendidik Anak usia dini untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

E. STRATEGI

Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini secara integratif yang berkualitas.

F. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Profil Utama Lulusan	:	Pendidik di bidang PAUD
Profil Tambahan	:	Entrepreneur di bidang PAUD

**Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1)
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah sebagai Pendidik pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang mampu memadukan keilmuan keislaman dan keilmuan Pendidikan Anak Usia Dini, memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dengan integritas yang tinggi dan dengan memenuhi profesionalisme, komunikasi yang adaptif, dan nilai-nilai universal kemanusiaan

1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan teori-teori dan prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini di RA/TK. 2. Mampu membuat dan/atau memanfaatkan media permainan yang memicu perkembangan anak usia dini. 3. Mampu menerapkan kurikulum RA/TK 4. Mampu melakukan asesmen pembelajaran pada anak usia dini 5. Mampu mengintegrasikan ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran anak usia dini. 6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan alat permainan edukatif pada RA/TK. Mampu beradaptasi, berpikir fleksibel dan inovatif dalam menghadapi perkembangan IPTEK.
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar pendidikan anak usia dini dengan dukungan ilmu kesehatan, psikologi, konseling, manajemen, neurosains, dan seni budaya sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik Usia RA/TK; 2. Menguasai konsep-konsep dasar ilmu umum dan Keislaman yang terkait sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi anak usia dini. 3. Menguasai konsep pendidikan anak usia dini berkebutuhan khusus 4. Menguasai aspek perkembangan anak usia dini yang meliputi : aspek kognitif, kreativitas, bahasa, sosial emosional, moral keislaman, fisik-motorik, dan seni.
3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan strategis, logis, benar, tepat dalam merancang, implementasi, dan mengevaluasi pembelajaran anak usia dini. 2. Mampu menentukan skala prioritas model pendidikan anak usia dini. Mampu memanfaatkan hasil riset untuk memecahkan permasalahan pembelajaran RA/TK
4.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan RA/TK dan dapat mempertanggung-jawabkan pada pengguna, pemangku kepentingan dan masyarakat. 2. Mampu menunjukkan kinerja dalam merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada RA/TK 3. Memiliki tanggung jawab secara keilmuan pedagogis dan konten meliputi pengembangan bakat, minat, kognisi, kreativitas, bahasa, fisik motorik, seni tari, seni suara, seni musik, seni rupa, seni bermain, bercerita, nilai-nilai moral dan keagamaan pada pendidikan anak usia dini.

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut *“Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus **memiliki sikap dan tata nilai keIndonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukungoleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggungjawab** sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”*. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

H. CP Sikap dan Tata Nilai

Para graf	Deskripsi Umum KKNI Berdasarkan Perpres 8/2012	Aspek	Kode	Deskripsi Khusus (Perdiktais No. 2500 tahun 2018; Standar Kurikulum Ulul Albab)	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
DESKRIPSI UMUM	<ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; • Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; • Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; • Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; • Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 	SIKAP UMUM DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
			A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
			A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	
			A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara	
			A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain	
			A-06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
			A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
			A-08	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik	
			A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
			A-10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	
			A-11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai ulul	

				albab (keagungan akhlak, kedalaman spiritual, keluasan ilmu dan kematangan professional)	
			A-12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.	

b) CP Keterampilan / Kemampuan Kerja

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Deskripsi Khusus (Perdiktais No. 2500 tahun 2018; Standar Kurikulum Ulul Albab)	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No. 03/2020	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
			B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	
			B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	
			B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
			B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
			B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
			B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
			B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu	

				mengelola pembelajaran secara mandiri	
			B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	
			B-10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	
			B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	
			B-12	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar	
			B-13	Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)	
			B-14	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			B-15	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini;	
			B-16	Mampu mengkaji karakteristik, pengasuhan, serta keterlibatan keluarga dalam pendidikan dan perkembangan anak dalam konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas;	
			B-17	Mampu mendesain asesmen anak usia dini sesuai tahapan perkembangan melalui metode dan teknik penilaian secara tepat;	
			B-18	Mampu merancang dokumen Kurikulum PAUD dan membuat desain lingkungan belajar di PAUD;	
			B-19	Mampu menerapkan program, kebijakan dan prosedur dalam praktik keselamatan, kesehatan dan nutrisi sesuai dengan	

				tahap perkembangan anak dan kebutuhan individu;	
			B-20	Mampu mengaplikasikan kompetensi profesionalisme dan kepemimpinan terkait dengan etika standar dan pedoman profesional; dan	
			B-21	Mampu menyelesaikan masalah administrasi dan manajemen dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini secara efektif.	

c) CP Penguasaan Pengetahuan

a. CP Penguasaan Pengetahuan Program Sarjana

Paragraf KJNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KJNI	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	PENGETAHUAN UMUM	C-01	Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam;
			C-02	Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan komunitas dalam perspektif islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan teknologi;
			C-03	Menguasai konsep teoritis asesmen dalam pendidikan anak usia dini secara mendalam;
			C-04	Menguasai Konsep Teoritis Kurikulum, pembelajaran, dan Penataan Lingkungan Belajar di PAUD secara mendalam;
			C-05	Menguasai Konsep teoritis keselamatan, kesehatan dan nutrisi secara mendalam yang mendukung tumbuh kembang anak usia dini;
			C-06	Menguasai konsep teoritis profesionalisme dan kepemimpinan bagi pendidik dan tenaga kependidikan secara mendalam; dan
			C-07	Menguasai konsep teoritis administrasi dan manajemen dalam mengorganisasikan lembaga pendidikan anak usia dini.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu Menguasai konsep teoritis bidang	PENGETAHUAN KHUSUS	C-08	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
			C-09	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan penyelenggaraan, evaluasi dan pengelolaan pembelajaran bagi anak usia dini;
			C-10	Menguasai integrasi teknologi dan komunikasi ke dalam pembelajaran anak usia dini;
			C-11	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini;

			C-12	Memahami pendidikan inklusi, pengembangan kreativitas, pola pendidikan anak berkebutuhan khusus di satuan PAUD;
			C-13	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bagi anak usia dini.

A. CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

Paragraf KJNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KJNI	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 3-4 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 3 Level 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK	D-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
			D-2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
			D-3	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok
Paragraf 4 Level 6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		D-4	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja
			D-5	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja

MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/SMT	Keterangan
1	20000011A01	Pancasila	2	I	MKU
2	20000011A02	Kewarganegaraan	2	II	MKU
3	20000011A03	Bahasa Indonesia	2	I	MKU
4	20000011A04	Bahasa Arab I	2	I	MKKU
5	20000011A05	Bahasa Arab II	2	I	MKKU
6	20000011A06	Bahasa Arab III	2	II	MKKU
7	20000011A07	Bahasa Arab IV	2	II	MKKU
8	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	III	MKKU
9	20000011A09	Bahasa Inggris II	3	IV	MKKU
10	20000011A10	Filsafat Ilmu	2	I	MKKU
11	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2	II	MKKU
12	20000011A12	Teosofi	2	II	MKKU
13	20000011A13	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	2	III	MKKU
14	20000011A14	Studi Fiqh	2	III	MKKU
15	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa	2	V	MKKU
		Jumlah SKS	32		

MATA KULIAH KEKHASAN FAKULTAS (MKKF)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/SMT	Keterangan
1	20010111B01	Dasar-Dasar Pendidikan	2	I	MKKF
2	20010111B02	Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar	3	I	MKKF
3	20010111B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2	I	MKKF
4	20010111B04	Pengelolaan Pendidikan	2	III	MKKF
5	20010111B05	Statistika Pendidikan	2	II	MKKF
6	20010111B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	III	MKKF
7	20010111B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3	V	MKKF
8	20010111B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2	III	MKKF
		Jumlah SKS	19		MKKF

MATA KULIAH KEAHLIAN INTI PROGRAM STUDI (MKKIPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010511D01	Pengantar PAUD	2		MKKIPS
2	20010511D02	Bermain dan Permainan	3		MKKIPS
3	20010511D03	Kesehatan dan Gizi Anak	3		MKKIPS
4	20010511D04	Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	3		MKKIPS
5	20010511D05	Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak	3		MKKIPS
6	20010511D06	Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak	2		MKKIPS
7	20010511D07	Neuroscience dalam Pembelajaran	2		MKKIPS
8	20010511D08	Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	3		MKKIPS
9	20010511D09	Pengembangan Motorik Anak Usia Dini	3		MKKIPS
10	20010511D10	Parenting	3		MKKIPS
11	20010511D11	Bimbingan Konseling PAUD	2		MKKIPS
12	20010511D12	Pembelajaran Seni Rupa	3		MKKIPS
13	20010511D13	Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini	3		MKKIPS
14	20010511D14	Pembelajaran Seni Musik dan Seni Suara	3		MKKIPS
15	20010511D15	Pendidikan Inklusi	3		MKKIPS
16	20010511D16	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak	3		MKKIPS
17	20010511D17	Enterpreneurship	3		MKKIPS
18	20010511D18	Pengembangan Kemampuan Jasmani Anak	3		MKKIPS
19	20010511D19	Pembelajaran Seni Tari	3		MKKIPS
	20010511D20	Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	3		MKKIPS
	20010511D21	Keterampilan Mendongeng	3		MKKIPS
	20010511D22	Pembelajaran Tematik	3		MKKIPS
	20010511D23	Diagnostik Permasalahan Anak	3		MKKIPS
	20010511D24	Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP)	2		MKKIPS
	20010511D25	Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPL)	3		MKKIPS
	20010511D26	Seminar Proposal Penelitian	1		MKKIPS
	20010511D27	Komprehensif	0		MKKIPS
	20010511D28	Skripsi	6		MKKIPS
		Academic Writing	2		MKKIPS
		Profesi Pendidik PAUD	2		
		Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini	2		

MATA KULIAH ASISTENSI MENGAJAR PROGRAM STUDI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010511C01	Strategi Pembelajaran PAUD	2		
2	20010511C02	Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran	3		
3	20010511C03	Evalusi Pembelajaran PAUD	2		MKKIPS
4	20010511C04	Perencanaan Pembelajaran PAUD	2		MKKIPS
5	20010511D24	Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP)	2		MKKIPS
6	20010511D25	Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPL)	3		MKKIPS
8	20010511D22	Pembelajaran Tematik	3		MKKIPS
9	20010511D23	Diagnostik Permasalahan Anak	3		MKKIPS
7	20010111B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3	V	MKKF
		Jumlah SKS	80		

MATA KULIAH PILIHAN PENUNJANG PRODI STUDI (MKPPS)**(DAPAT DILAKUKAN DALAM BENTUK KEGIATAN LAIN : MAGANG; PENELITIAN; KEWIRAUSAHAAN)**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
	Profil Tambahan	: PILIHAN PENGEMBANG MEDIA PAUD			
1	20010511E01	Pengemb. Alat Permainan Edukatif	3		MKPPPS
2	20010511E02	Desain Komunikasi Visual	3		MKPPPS
3	20010511E03	Pembelajaran Berbasis ICT (Teknologi)	3		MKPPPS
4					MKPPPS
5					MKPPPS
		Jumlah SKS			
	Profil Tambahan	: PILIHAN PENGEMBANG & PENGELOLA PAUD			
1	20010511E04	Penyelenggaraan dan Pengelolaan PAUD	3		MKPPPS
2	20010511E05	Administrasi Perkantoran (Outbound dan Sekolah Alam)	3		MKPPPS
3	20010511E06	Perawatan dan Pengasuhan	3		MKPPPS
4					MKPPPS
5					MKPPPS
		Jumlah SKS			
	Profil Tambahan	: PILIHAN ENTERTAINER BIDANG PAUD			
1	20010511E07	Keterampilan Public Speaking	3		MKPPPS
2		Inovasi Kesenian Terpadu (Event Organizer PAUD)	3		MKPPPS
3	20010511E09	Public Relation	3		MKPPPS

Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi (MKKLPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1					MKKLPS
2					MKKLPS
3					MKKLPS
		Total Keseluruhan SKS			

B. PEMASARAN MATA KULIAH

MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1				I	MKU
2				I	MKU
3				I	MKKU
		Jumlah SKS			

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1				II	MKU
2				II	MKKU
3				II	MKKU
		Jumlah SKS			

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1				III	MKKU
2				III	MKKU
3				III	MKKU
4				III	MKKF
		Jumlah SKS			

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1				IV	MKKU
2				IV	MKKIPS
3				IV	MKKIPS
Jumlah SKS					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1				V	MKKU
2				V	MKKF
3				V	MKKIPS
4				V	MKKIPS
Jumlah SKS					

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1				VI	MKKIPS
2				VI	MKKIPS
3				VI	MKKIPS
4				VI	MKKIPS
Jumlah SKS					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1				VII	MKKIPS
	Profil Tambahan	: Entrepreneur bidang PAUD			
1				VII	MKPPPS
2				VII	MKPPPS
	Profil Tambahan	:			
1				VII	MKPPPS
2				VII	MKPPPS
	Profil Tambahan	:			
1				VII	MKPPPS
2				VII	MKPPPS
	Profil Tambahan	:			
1				VII	MKPPPS
2				VII	MKPPPS
	Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi				
1				VII	MKKLPS
2				VII	MKKLPS
3				VII	MKKLPS
Jumlah SKS					

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010111C18	Komprehensif	1	VIII	MKKIPS
2	20010111TAS	Skripsi	6	VIII	MKKIPS
Jumlah SKS			7		
Total Keseluruhan SKS					