

KURIKULUM PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

(Berdasarkan KKNI, SNPT, Kampus Merdeka, dan Integrasi Ilmu/Ulul albab)

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Nama Program Studi | : | TADRIS BAHASA INGGRIS |
| 2. Ijin Penyelenggaraan Prodi | : | Surat Keputusan DIKTIS No. 2762/E/O/2015 |
| 3. Akreditasi Prodi | : | C |
| 4. Gelar Akademik Beserta Singkatannya | : | SARJANA PENDIDIKAN (S.PD) |
| 5. Jenis Pendidikan | : | PENDIDIKAN |
| 6. Program Pendidikan | : | |
| 7. Bahasa Pengantar Kuliah | : | |
| 8. Masa Studi Program Sarjana | : | |

4

B. VISI PROGRAM STUDI

Terwujudnya Program Studi Tadris Bahasa Inggris integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional.

C. MISI PROGRAM STUDI

Mencetak sarjana tadris bahasa inggris yang berkarakter *ulul albab*

Menghasilkan sains tadris bahasa inggris yang relevan dan budaya saing tinggi

D. TUJUAN PROGRAM STUDI

Memberikan akses pendidikan tadris bahasa inggris yang lebih luas kepada masyarakat
Menyediakan sarjana tadris bahasa inggris untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

E. STRATEGI

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi tadris bahasa inggris secara integratif yang berkualitas

F. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Mampu melakukan pengajaran dan perancangan materi *General English* maupun satu atau beberapa bidang ESP, mengajarkannya dengan pendekatan pengajaran *intercultural communicative* serta elaborasi penggunaan teknologi dan pengajaran konvensional (*blended learning*), dan mengevaluasi pembelajarannya secara empiris dengan kaidah penelitian sehingga siswa didik mampu menggunakan ketrampilan Bahasa Inggris dalam bidang ilmu dan pekerjaan mereka, secara tertulis ataupun lisan dengan ketepatan dan kelancaran bahasa yang setara tingkat *post intermediate*. Secara spesifik profil lulusan di gambarkan sebagai berikut”

| | | |
|----------------------|---|--|
| Program Studi | : | Tadris Bahasa Inggris |
| Fakultas | : | Ilmu Tarbiyah dan Keguruan |
| Profil Utama Lulusan | : | <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik Bahasa Inggris pada satuan pendidikan dasar (SMP/MTs)2. Pendidik Bahasa Inggris pada satuan pendidikan menengah (SMA/MA/SMK)3. Peneliti bidang Pembelajaran Bahasa Inggris |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | |
| Profil Tambahan | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerjemah 2. Guide |

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1)
Program Studi Tadris Bahasa Inggris

| | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Kemampuan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sekaligus menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2) Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah penerapan Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan bidang lain yang relevan |
| 2. | Penguasaan Pengetahuan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (Bahasa Inggris) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2) Menguasai substansi kajian keilmuan Bahasa Inggris secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3) Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Inggris dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 4) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 5) Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka mengerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Bahasa Inggris peserta didik di sekolah/madrasah. |
| 3. | Kemampuan Manajerial | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan dalam profesi lainnya yang relevan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2) Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah bahasa Inggris secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan pelaku kegamaan peserta didik 3) Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (bahasa Inggris) serta isu-isu kontemporer dalam bahasa Inggris untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif. |
| 4. | Tanggung Jawab | <ol style="list-style-type: none"> 1) Melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris yang effektif, produktif, bermakna dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>2) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bahasa Inggris dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa menjadi teladan peserta didik dan berakhhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p> <p>3) Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p> |
|--|--|--|

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut *"Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai keIndonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukungoleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggungjawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya"*. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

H. CP Sikap dan Tata Nilai

| Para graf | Deskripsi Umum KKNI Berdasarkan Perpres 8/2012 | As-pekk | Kode | Rumusan Sikap dan Tata Nilai (Perdiktais No. 2500 tahun 2018; SNPT No 3 Tahun 2020 Standar Kurikulum Ulul Albab) |
|----------------|---|---------------------------|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| DESKRIPSI UMUM | <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; • Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; • Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; • Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; • Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas | SIKAP UMUM DAN TATA NILAI | A-01 A-02 A-03 A-04 A-05 A-06 A-07 A-08 A-09 A-10 A-11 A-12 | <p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p> <p>Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai ulul albab (keagungan akhlak, kedalamann spiritual, keluasan ilmu dan kematangan professional)</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejuuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.</p> |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|-----------------------|-----|-----|------|-----|
| DESKRIPSI UMUM | | | A-13 | |
| | | | A-14 | |
| | | | A-15 | |
| | | | A-16 | |
| | | | A-17 | |

I. CP Keterampilan / Kemampuan Kerja

| Paragraf KKNI | Deskripsi Paragraf | Aspek KKNI | Kode CP | Rumusan Keterampilan/Kemampuan Kerja (Perdiktais No. 2500 tahun 2018; SNPT No 3 Tahun 2020 Standar Kurikulum Ulul Albab) |
|-----------------------|---|--|--|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Paragraf 1 Level 6 | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan / atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi | KETERAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No. 03/2020 | B-01 B-02 B-03 B-04 B-05 B-06 B-07 B-08 B-09 B-10 B-11 B-12 B-13 B-14 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar. |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Paragraf 1 Level 6 | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan | KETERAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA KHUSUS | B-15 B-16 B-17 | |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | | |
| | | B-18 | |
| | | B-19 | |
| | | B-20 | |
| | | B-21 | |
| | | B-22 | |

J. CP Penguasaan Pengetahuan

a. CP Penguasaan Pengetahuan Program Sarjana

| Paragraf KKNI | Deskripsi Paragraf | Aspek KKNI | Kode CP | Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 * |
|---------------|---|------------------|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural. | | C-01 C-02 C-03 C-04 C-05 C-06 C-07 | |
| | | PENGETAHUAN UMUM | | |

| Paragraf 2 Level 6 | (2) | (3) | (4) | (5) |
|--------------------|--|--------------------|----------------------|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep | | C-08 C-09 C-10 | |
| | | PENGETAHUAN KHUSUS | | |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | | |
| | | C-11 | |
| | | C-12 | |
| | | C-13 | |
| | | C-14 | |
| | | C-15 | |

K. CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

| Paragraf KKNI | Deskripsi Paragraf | Aspek KKNI | Kode CP | Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 3-4 Perpres No. 8 Tahun 2012 * | |
|-----------------------|---|-------------------------------|---------|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | |
| Paragraf 3 Level 6 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok | MANAJERIAL / KEWENANG DAN HAK | D-1 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data | |
| Paragraf 4 Level 6 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. | | D-2 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri | |
| | | | D-3 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok | |
| | | | D-4 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja | |
| | | | D-5 | Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja | |

STUKTUR MATA KULIAH (KODE DAN SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER)

MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | Pemasaran/ SMT | Keterangan |
|----|-------------|-------------------------------|-----|-------------------|------------|
| 1 | 20000011A01 | Pancasila | 2 | I | MKU |
| 2 | 20000011A02 | Kewarganegaraan | 2 | II | MKU |
| 3 | 20000011A03 | Bahasa Indonesia | 2 | I | MKU |
| 4 | 20000011A04 | Bahasa Arab I | 2 | I | MKKU |
| 5 | 20000011A05 | Bahasa Arab II | 2 | I | MKKU |
| 6 | 20000011A06 | Bahasa Arab III | 2 | II | MKKU |
| 7 | 20000011A07 | Bahasa Arab IV | 2 | II | MKKU |
| 8 | 20000011A08 | Bahasa Inggris I | 3 | III | MKKU |
| 9 | 20000011A09 | Bahasa Inggris II | 3 | IV | MKKU |
| 10 | 20000011A10 | Filsafat Ilmu | 2 | I | MKKU |
| 11 | 20000011A11 | Sejarah Peradaban Islam | 2 | II | MKKU |
| 12 | 20000011A12 | Teosofi | 2 | II | MKKU |
| 13 | 20000011A13 | Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits | 2 | III | MKKU |
| 14 | 20000011A14 | Studi Fiqh | 2 | III | MKKU |
| 15 | 20000011A15 | Kuliah Kerja Mahasiswa | 2 | V | MKKU |
| | | Jumlah SKS | 32 | | |

MATA KULIAH KEKHASAN FAKULTAS (MKKF)

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | Pemasaran/ SMT | Keterangan |
|----|-------------|--|-----|-------------------|------------|
| 1 | 20010111B01 | Dasar-Dasar Pendidikan | 2 | 3 | MKKF |
| 2 | 20010111B02 | Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar | 3 | 3 | MKKF |
| 3 | 20010111B03 | Kurikulum dan Pembelajaran | 2 | 5 | MKKF |
| 4 | 20010111B04 | Pengelolaan Pendidikan | 2 | 4 | MKKF |
| 5 | 20010111B05 | Statistika Pendidikan | 2 | 4 | MKKF |
| 6 | 20010111B06 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 3 | 4 | MKKF |
| 7 | 20010111B07 | Praktik Keterampilan Mengajar | 3 | 5 | MKKF |
| 8 | 20010111B08 | Pembelajaran Berbasis Teknologi | 2 | 5 | MKKF |
| | | Jumlah SKS | 19 | | MKKF |

MATA KULIAH KEAHLIAN INTI PROGRAM STUDI (MKKIPS)

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | Pemasaran/ SMT | Keterangan |
|----|-------------|---|-----|-------------------|------------|
| 1 | 20010711C01 | Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris | 2 | 5 | MKKIPS |
| 2 | 20010711C02 | Media in ELT | 2 | 6 | MKKIPS |
| 3 | 20010711C03 | Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris | 2 | 5 | MKKIPS |
| 4 | 20010711C04 | Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris | 2 | 5 | MKKIPS |
| 5 | 20010711C05 | Pronunciation and Dictation | 2 | 1 | MKKIPS |
| 6 | 20010711C06 | Basic English Grammar | 2 | 1 | MKKIPS |
| 7 | 20010711C07 | Literal Listening | 2 | 2 | MKKIPS |
| 8 | 20010711C08 | Literal Reading | 2 | 2 | MKKIPS |
| 9 | 20010711C09 | Speaking for Informal Interactions | 2 | 2 | MKKIPS |
| 10 | 20010711C10 | Paragraph Writing | 2 | 2 | MKKIPS |
| 11 | 20010711C11 | Intermediate English Grammar | 2 | 2 | MKKIPS |
| 12 | 20010711C12 | Interpretive Listening | 2 | 3 | MKKIPS |
| 13 | 20010711C13 | Interpretive Reading | 2 | 3 | MKKIPS |
| 14 | 20010711C14 | Speaking for formal Interaction | 3 | 3 | MKKIPS |
| 15 | 20010711C15 | Essay Writing | 2 | 3 | MKKIPS |
| 16 | 20010711C16 | Advanced English Grammar | 2 | 3 | MKKIPS |
| 17 | 20010711C17 | Critical Listening | 2 | 4 | MKKIPS |
| 18 | 20010711C18 | Critical Reading | 2 | 4 | MKKIPS |
| 19 | 20010711C19 | Public Speaking | 2 | 4 | MKKIPS |
| 20 | 20010711C20 | Academic Writing | 2 | 4 | MKKIPS |
| 21 | 20010711C21 | Linguistic in ELT | 2 | 3 | MKKIPS |
| 22 | 20010711C22 | Literature in ELT | 2 | 3 | MKKIPS |

| | | | | | |
|----|-------------|------------------------------------|----|---|--------|
| 23 | 20010711C23 | Phonology | 2 | 4 | MKKIPS |
| 24 | 20010711C24 | Morphology | 2 | 4 | MKKIPS |
| 25 | 20010711C25 | Syntax | 2 | 4 | MKKIPS |
| 26 | 20010711C26 | Exploring Prose | 2 | 5 | MKKIPS |
| 27 | 20010711C27 | Exploring Drama | 2 | 5 | MKKIPS |
| 28 | 20010711C28 | Exploring Poetry | 2 | 5 | MKKIPS |
| 29 | 20010711C29 | ICT Innovations in ELT | 3 | 6 | MKKIPS |
| 30 | 20010711C30 | ESP Pedagogical Development | 2 | 6 | MKKIPS |
| 31 | 20010711C31 | Business English | 2 | 6 | MKKIPS |
| 32 | 20010711C32 | EYL Material Developent | 2 | 6 | MKKIPS |
| 33 | 20010711C33 | EYL Pedagogical Practices | 2 | 6 | MKKIPS |
| 34 | 20010711C34 | Cross Cultural Understanding (CCU) | 2 | 6 | MKKIPS |
| 35 | 20010711C35 | Digital Eduprenuership | 2 | 6 | MKKIPS |
| 36 | 20010711E01 | PLSP | 2 | 6 | MKKIPS |
| 37 | 20010711E02 | PPL | 4 | 6 | MKKIPS |
| 38 | 20010711C38 | Seminar Proposal | 1 | 7 | MKKIPS |
| 39 | 20010711C39 | Komprehensif | 0 | 7 | MKKIPS |
| 40 | 20010711TAS | Skripsi | 6 | 7 | MKKIPS |
| | | Jumlah SKS | 85 | | |

MATA KULIAH ASISTENSI MENGAJAR PROGRAM STUDI

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | Pemasaran/ SMT | Keterangan |
|----|------|-------------|-----|-------------------|------------|
| 1 | | | | | MKKIPS |
| 2 | | | | | MKKIPS |
| 3 | | | | | MKKIPS |
| 4 | | | | | MKKIPS |
| 5 | | | | | MKKIPS |
| 6 | | | | | MKKIPS |
| 7 | | | | | MKKIPS |
| 8 | | | | | MKKIPS |
| 9 | | | | | MKKIPS |
| | | Jumlah SKS | 80 | | |

MATA KULIAH PILIHAN PENUNJANG PRODI STUDI (MKPPS)

(DAPAT DILAKUKAN DALAM BENTUK KEGIATAN LAIN : MAGANG; PENELITIAN; KEWIRAUSAHAAN)

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | Pemasaran/ SMT | Keterangan |
|----|------------------------|--|-----|-------------------|------------|
| | Profil Tambahan | : Konsentrasi Pilihan Translation | | | |
| 1 | 20010711D01 | Linguistics of Translator and Interpreter | 2 | 7 | MKPPPS |
| 2 | 20010711D02 | Translating | 2 | 7 | MKPPPS |
| 3 | 20010711D03 | Interpreting | 2 | 7 | MKPPPS |
| 4 | 20010711D04 | IT for Translation | 2 | 7 | MKPPPS |
| 5 | 20010711D05 | Practicum of translating and Interpreting | 2 | 7 | MKPPPS |
| | | Jumlah SKS | 10 | | |
| | Profil Tambahan | : Konsentrasi Pilihan Guiding Service and Tourism | | | |
| 1 | 20010711D06 | Intro to Tourism & Hospitality Management | 2 | 7 | MKPPPS |
| 2 | 20010711D07 | Guiding Service and Tourism | 2 | 7 | MKPPPS |
| 3 | 20010711D08 | Tour Guide for Specific Purpose | 2 | 7 | MKPPPS |
| 4 | 20010711D09 | Guiding Technique & Practice | 4 | 7 | MKPPPS |
| | | Jumlah SKS | 10 | | |
| | Profil Tambahan | : | | | |
| 1 | | | | | MKPPPS |
| 2 | | | | | MKPPPS |
| 3 | | | | | MKPPPS |
| 4 | | | | | MKPPPS |

Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi (MKKLPS)

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | Pemasaran/ SMT | Keterangan |
|----|------|-------------|-----|-------------------|------------|
| 1 | | | | | MKKLPS |
| 2 | | | | | MKKLPS |
| 3 | | | | | MKKLPS |

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| | Total Keseluruhan SKS | | |
|--|------------------------------|--|--|

M. PEMASARAN MATA KULIAH**MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)**

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|-------------------|-------------|-----------------------------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | 20010711A01 | Pancasila | 2 | I | MKU |
| 2 | 20010711A03 | Bahasa Indonesia | 2 | I | MKU |
| 3 | 20010711A04 | Bahasa Arab I | 2 | I | MKKU |
| 4 | 20010711A05 | Bahasa Arab II | 2 | I | MKKU |
| 5 | 20010711A08 | Bahasa Inggris I | 3 | I | MKKU |
| 6 | 20010711A09 | Bahasa Inggris II | 3 | I | MKKF |
| 7 | 20010711A10 | Filsafat Ilmu | 2 | I | MKKF |
| 8 | 20010711C05 | Pronunciation and Dictation | 2 | I | MKKF |
| 9 | 20010711C06 | Basic English Grammar | 2 | I | |
| Jumlah SKS | | | 20 | | |

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|-------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | 20010711A02 | Kewarganegaraan | 2 | II | MKU |
| 2 | 20010711A06 | Bahasa Arab III | 2 | II | MKKU |
| 3 | 20010711A07 | Bahasa Arab IV | 2 | II | MKKU |
| 4 | 20010711A13 | Teosofi | 2 | II | MKKU |
| 5 | 20010711A14 | Sejarah Peradaban Islam | 2 | II | MKKU |
| 6 | 20010711C07 | Literal Listening | 2 | II | MKKF |
| 7 | 20010711C08 | Literal Reading | 2 | II | MKKIPS |
| 8 | 20010711C09 | Speaking for Informal Interactions | 2 | II | MKKIPS |
| 9 | 20010711C10 | Paragraph Writing | 2 | II | MKKIPS |
| 10 | 20010711C11 | Intermediate English Grammar | 2 | II | MKKIPS |
| Jumlah SKS | | | 20 | | |

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|-------------------|-------------|--|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | 20010711A11 | Studi Al Qur'an dan Al Hadist | 2 | III | MKKU |
| 2 | 20010711A12 | Studi Fiqh | 2 | III | MKKU |
| 3 | 20010711B01 | Dasar-dasar Pendidikan | 2 | III | MKKU |
| 4 | 20010711B02 | Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar | 3 | III | MKKF |
| 5 | 20010711C12 | Interpretive Listening | 2 | III | MKKF |
| 6 | 20010711C13 | Interpretive Reading | 2 | III | MKKF |
| 7 | 20010711C14 | Speaking for Formal Interaction | 3 | III | MKKIPS |
| 8 | 20010711C15 | Essay Writing | 2 | III | MKKIPS |
| 9 | 20010711C16 | Advanced English Grammar | 2 | III | MKKIPS |
| 10 | 20010711C21 | Linguistics in ELT | 2 | III | MKKIPS |
| 11 | 20010711C22 | Literature in ELT | 2 | III | MKKIPS |
| Jumlah SKS | | | 24 | | |

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|--------|-------------|------------------------|---------|--------------------|----------------|
| 1 | 20010711B04 | Pengelolaan Pendidikan | 2 | IV | MKKU |
| 2 | 20010711B05 | Statistika Pendidikan | 2 | IV | MKKIPS |

| | | | | | |
|-------------------|-------------|---|-----------|----|--------|
| 3 | 20010711B06 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 3 | IV | MKKIPS |
| 4 | 20010711C17 | Critical Listening | 2 | IV | MKKIPS |
| 5 | 20010711C18 | Critical Reading | 2 | IV | MKKIPS |
| 6 | 20010711C19 | Public Speaking | 2 | IV | MKKIPS |
| 7 | 20010711C20 | Academic Writing | 2 | IV | MKKIPS |
| 8 | 20010711C01 | Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris | 2 | IV | MKKIPS |
| 9 | 20010711C03 | Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris | 2 | IV | MKKIPS |
| 10 | 20010711C04 | Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris | 2 | IV | MKKIPS |
| 11 | 20010711C02 | Media in ELT | 2 | IV | MKKIPS |
| Jumlah SKS | | | 23 | | |

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|-------------------|-------------|---------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | 20010711A15 | Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) | 2 | V | MKKU |
| 2 | 20010711B03 | Kurikulum dan Pembelajaran | 2 | V | MKKF |
| 3 | 20010711B07 | Praktik Ketrampilan Mengajar | 3 | V | MKKIPS |
| 4 | 20010711B08 | Pembelajaran Berbasis Teknologi | 2 | V | MKKIPS |
| 5 | 20010711C23 | Phonology | 2 | V | MKKIPS |
| 6 | 20010711C24 | Morphology | 2 | V | MKKIPS |
| 7 | 20010711C33 | EYL Material Development | 2 | V | MKKIPS |
| 8 | 20010711C26 | Exploring Prose | 2 | V | MKKIPS |
| 9 | 20010711C27 | Exploring Drama | 2 | V | MKKIPS |
| 10 | 20010711C30 | ESP Pedagogical Development | 2 | V | MKKIPS |
| Jumlah SKS | | | 21 | | |

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|-------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | 20010711C28 | Exploring Poetry | 2 | VI | MKKIPS |
| 2 | 20010711C29 | ICT Innovations in ELT | 3 | VI | MKKIPS |
| 3 | 20010711C31 | Business English | 2 | VI | MKKIPS |
| 4 | 20010711C25 | Syntax | 2 | VI | MKKIPS |
| 5 | 20010711C32 | EYL Pedagogical Practices | 2 | VI | MKKIPS |
| 6 | 20010711C34 | Cross Cultural Understanding (CCU) | 2 | VI | MKKIPS |
| 7 | 20010711C35 | Digital Edupreneurship | 2 | VI | MKKIPS |
| 8 | 20010711E01 | PLSP | 2 | VI | MKKIPS |
| 9 | 20010711E02 | PPL | 4 | VI | MKKIPS |
| Jumlah SKS | | | 21 | | |

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|-------------------|---|--|---------|--------------------|----------------|
| 1 | | | | VII | MKKIPS |
| | Profil Tambahan | : Konsentrasi Pilihan Translation | | | |
| 1 | 20010711D01 | Linguistics of Translator and Interpreter | 2 | VII | MKPPPS |
| 2 | 20010711D02 | Translating | 2 | VII | MKPPPS |
| 3 | 20010711D03 | Interpreting | 2 | VII | MKPPPS |
| 4 | 20010711D04 | IT for Translation | 2 | VII | MKPPPS |
| 5 | 20010711D05 | Practicum of translating and Interpreting | 2 | VII | MKPPPS |
| | Profil Tambahan | : Konsentrasi Pilihan Guiding Service And Tourism | | | |
| 1 | 20010711D06 | Intro to Tourism & Hospitality Management | 2 | VII | MKPPPS |
| 2 | 20010711D07 | Guiding Service and Tourism | 2 | VII | MKPPPS |
| 3 | 20010711D08 | Tour Guide for Specific Purpose | 2 | VII | MKPPPS |
| 4 | 20010711D09 | Guiding Technique & Practice | 4 | VII | MKPPPS |
| | Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi | | | | |
| 1 | 20010711C38 | Seminar Proposal | 1 | VII | MKKLPS |
| 2 | 20010711C39 | Komprehensif | 0 | VII | MKKLPS |
| 3 | 20010711TAS | Skripsi | 6 | VII | MKKLPS |
| Jumlah SKS | | | | | |

| N O | KODE | MATA KULIAH | SK S | Pemasara n/ SMT | Keterang an |
|-------------------|------|------------------------------|---------|--------------------|----------------|
| 1 | | | | | MKKIPS |
| 2 | | | | | MKKIPS |
| Jumlah SKS | | | | | |
| | | | | | |
| | | Total Keseluruhan SKS | | | |