

KURIKULUM INTEGRATIF PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA (Berdasarkan KKNI, SNPT, Kampus Merdeka, dan Integrasi Ilmu/Ulul albab)

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI

- 1 Nama Program Studi : TADRIS MATEMATIKA
- . .
- 2 Ijin Penyelenggaraan Prodi : 2762 tahun 2015 tanggal 12 Mei 2015
- . .
- 3 Akreditasi Prodi : -
- . .
- 4 Gelar Akademik Beserta : S.Pd (SARJANA PENDIDIKAN)
- . Singkatannya
- 5 Jenis Pendidikan : S-1 (SARJANA)
- . .
- 6 Program Pendidikan : TADRIS MATEMATIKA
- . .
- 7 Bahasa Pengantar Kuliah : BAHASA INDONESIA
- . .
- 8 Masa Studi Program Sarjana : 8SEMESTER (4 TAHUN)
- . .

A. VISI PROGRAM STUDI

Terwujudnya Program Studi Tadris Matematika integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional

B. MISI PROGRAM STUDI

Mencetak sarjana tadris matematika yang berkarakter *ulul albab*

Menghasilkan sains tadris matematika yang relevan dan budaya saing tinggi

C. TUJUAN PROGRAM STUDI

Memberikan akses pendidikan tadris matematika yang lebih luas kepada masyarakat

Menyediakan sarjana tadris matematika untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

D. STRATEGI

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi tadris matematika secara integratif yang berkualitas.

E. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Matematika adalah sebagai pendidik matematika dengan profil tambahan sebagai peneliti, eduprenuer dan administrator yang berkepribadian baik dan berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
-----	----------------	------------------

1.	Pendidik	Sarjana pendidikan matematika yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidang pendidikan matematika serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2.	Edupreneur	Sarjana pendidikan matematika yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar, media pembelajaran, dan wirausaha dalam bidang matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3.	Peneliti	Sarjana pendidikan matematika yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan matematika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4.	Administrator	Sarjana pendidikan matematika yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai administrator pada lembaga negeri maupun swasta, yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

2. Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1) Program Studi Tadris Matematika

1.	Kemampuan Kerja	<p>Mampu mengaplikasikan bidang keahlian matematika dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidang matematika dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang matematika berbasis teknologi informasi dan komunikasi 2) Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang matematika 3) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika
2.	Penguasaan Pengetahuan	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan matematika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang SMP/MTs dan SMA/MA/SMK/MAK 2) Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan matematika

		<p>secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan</p> <p>3) Menguasai teori-teori pembelajaran bidang matematika dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang matematika</p> <p>4) Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang matematika</p> <p>5) Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah</p>
3.	Kemampuan Manajerial	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok, meliputi :</p> <p>1) Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang matematika berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan</p> <p>2) Mampu memberikan petunjuk dan langkahlangkah berbagai pemecahan masalah bidang matematika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik</p> <p>3) Mampu memetakan wacana dan fenomena serta isu-isu kontemporer dalam bidang matematika dan pendidikan matematika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif</p>
4.	Tanggung Jawab Manajerial	<p>Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi, meliputi :</p> <p>1) Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang matematika yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan</p> <p>2) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang matematika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri</p>

	3) Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut
--	---

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut *“Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertamanya harus memiliki sikap dan tata nilai keIndonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukungoleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggungjawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”*. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNi yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

B. CP Sikap dan Tata Nilai

Para graf	Deskripsi Umum KKNi Berdasarkan Perpres 8/2012	Aspek	Kode	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 dan Perdiktais No. 2500 tahun 2018
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
DESKRIPSI UMUM	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 	SIKAP UMUM DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
			A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
			A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
			A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
			A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
			A-06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
			A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			A-08	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
			A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
			A-10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
			A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
			A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta

				memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
			A-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
			A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas
			A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif
			A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK)
			A-17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Matematiksecara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK MAK)
			A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian / kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang matematika pada satuan pendidikan sekolah / madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK)

C. CP Keterampilan / Kemampuan Kerja

Paragraf KKNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNI	Kode CP	Panduan Rumusan Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 dan Perdiktais No. 2500 tahun 2018
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No. 03/2020	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
			B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
			B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
			B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
			B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
			B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
			B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
			B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
			B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
			B-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
			B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
			B-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja

			B-13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
			B-14	Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
			B-15	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan memimpin ritual keagamaan melalui bacaan do'anya dengan baik dan benar.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	B-16	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
			B-17	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika
			B-18	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika
			B-19	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
			B-20	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
			B-21	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
			B-22	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika
			B-23	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
			B-24	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi

D. CP Penguasaan Pengetahuan

a. CP Penguasaan Pengetahuan Program Sarjana

Paragraf KJNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KJNI	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 dan Perdiktais No. 2500 tahun 2018
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	PENGETAHUAN UMUM	C-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
			C-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
			C-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
			C-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
			C-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
			C-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
			C-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
			C-08	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan	PENGETAHUAN KHUSUS	C-09	Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya
			C-10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal
			C-11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika
			C-12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika

			C-13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika
			C-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika
			C-15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika
			C-16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika
			C-17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika
			C-18	Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman
			C-19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika
			C-20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika
			C-21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika
			C-22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif

E. CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 3-4 Perpres No. 8 Tahun 2012 dan Perdiktas No. 2500 tahun 2018
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 3 Level 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK	D-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
			D-2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
			D-3	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok
Paragraf 4 Level 6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		D-4	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja
D-5	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja			

STRUKTUR MATA KULIAH (KODE DAN SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER)**MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20000011A01	Pancasila	2	I	MKU
2	20000011A02	Kewarganegaraan	2	II	MKU
3	20000011A03	Bahasa Indonesia	2	I	MKU
4	20000011A04	Bahasa Arab I	2	I	MKKU
5	20000011A05	Bahasa Arab II	2	I	MKKU
6	20000011A06	Bahasa Arab III	2	II	MKKU
7	20000011A07	Bahasa Arab IV	2	II	MKKU
8	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	II	MKKU
9	20000011A09	Bahasa Inggris II	3	II	MKKU
10	20000011A10	Filsafat Ilmu	2	III	MKKU
11	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2	IV	MKKU
12	20000011A12	Teosofi	2	I	MKKU
13	20000011A13	Studi Al Qur'an dan Al Hadits	2	II	MKKU
14	20000011A14	Studi Fiqh	2	II	MKKU
15	20010811A13	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	2	III	MKKU
Jumlah SKS			32		

MATA KULIAH KEKHASAN FAKULTAS (MKKF)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010811B01	Dasar-dasar Pendidikan	2	I	MKKF
2	20010811B02	Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar	3	I	MKKF
3	20010811B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2	I	MKKF
4	20010811B04	Pengelolaan Pendidikan	2	III	MKKF
5	20010811B05	Statistika Pendidikan	2	II	MKKF
6	20010811B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	III	MKKF
7	20010811B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3	V	MKKF
8	20010811B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2	III	MKKF
Jumlah SKS			19		MKKF

MATA KULIAH KEAHLIAN INTI PROGRAM STUDI (MKKIPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010811C01	Kalkulus Diferensial	3		MKKIPS
2	20010811C02	Kalkulus Integral	3		MKKIPS
3	20010811C03	Logika dan Himpunan	3		MKKIPS
4	20010811C04	Aljabar Linier Elementer	3		MKKIPS
5	20010811C05	Statistika Matematika	3		MKKIPS
6	20010811C06	Pemrograman Komputer	3		MKKIPS

7	20010811C07	Matematika Diskrit	3		MKKIP S
8	20010811C08	Metode Numerik	3		MKKIP S
9	20010811C09	Geometri Transformasi	3		MKKIP S
10	20010811C10	Geometri Analitik	3		MKKIP S
11	20010811C11	Bahan Ajar Pembelajaran Matematika	3		MKKIP S
12	20010811C12	Persamaan Diferensial Biasa	3		MKKIP S
13	20010811C13	Kalkulus Peubah Banyak	3		MKKIP S
14	20010811C14	Program Linier	3		MKKIP S
15	20010811C15	Struktur Aljabar	3		MKKIP S
16	20010811C16	Analisis Real	3		MKKIP S
17	20010811C17	Pembelajaran Matematika berbasis Al Qur'an/Al Hadits	3		MKKIP S
18	20010811C18	Teori Bilangan	3		MKKIP S
19	20010811C19	Bimbingan Konseling	2		MKKIP S
20	20010811C20	Strategi Pembelajaran Matematika	2		MKKIP S
21	20010811F01	Seminar Proposal	1		MKKIP S
22	20010811F02	Komprehensif	0		
23	20010811TAS	Skripsi	6		
		Jumlah SKS	65		

**MATA KULIAH ASISTENSI MENGAJAR PROGRAM
STUDI**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010811E01	Sumber dan Media Pembelajaran Matematika	2		MKKIPS
2	20010811E02	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2		MKKIPS
3	20010811E03	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2		MKKIPS
4	20010811E04	Kajian Matematika Sekolah	3		MKKIPS
5	20010811E05	Pemecahan Masalah Matematika	3		MKKIPS
6	20010811E06	Problematika Pembelajaran Matematika	3		MKKIPS
7	20010811E07	Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP)	2		MKKIPS
8	20010811E08	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	3		MKKIPS

**MATA KULIAH PILIHAN PENUNJANG PRODI STUDI
(MKPPS))**

**(DAPAT DILAKUKAN DALAM BENTUK KEGIATAN LAIN :
MAGANG; PENELITIAN; KEWIRAUSAHAAN)**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
	Profil Tambahan	: EDUPRENEUR			
1	20010811D01	Pengembangan Desain Web	2		MKPP PS
2	20010811D02	Desain Grafis	2		MKPP PS
3	20010811D03	Pemrograman Web	2		MKPP PS
4	20010811D04	Media Manipulatif	2		MKPP PS
5	20010811D05	Matematika Rekreasi	2		MKPP PS
6	20010811D06	Bahan ajar matematika integrasi Al Qur'an/Al Hadits	2		MKPP PS
7	20010811D07	Kewirausahaan bidang Pendidikan	2		MKPP PS
		Jumlah SKS	14		
	Profil Tambahan	: ADMINISTRATOR			
1	20010811D08	Statistika Lanjut	2		MKPP PS
2	20010811D09	Himpunan dan Logika Kabur	2		MKPP PS
3	20010811D10	Matematika Ekonomi	2		MKPP PS
4	20010811D11	Teori Keputusan	2		MKPP PS
5	20010811D12	Pengembangan Instrumen Non Kognitif	2		MKPP PS
6	20010811D13	Basis Data	2		MKPP PS
7	20010811D14	Metode Statistika Multivariat	2		MKPP PS
		Jumlah SKS	14		
	Profil Tambahan	: ASISTEN PENELITI			
1	20010811D15	Pengolahan Data	2		MKPP PS
2	20010811D16	Analisis Regresi Terapan	2		MKPP PS
3	20010811D17	Psikologi Kognitif pada Pembelajaran Matematika	2		MKPP PS
4	20010811D18	Kajian Penalaran Matematis	2		MKPP PS
5	20010811D19	Riset Operasi	2		MKPP PS
	20010811D20	Tren Penelitian Pendidikan Matematika	2		MKPP PS

	20010811D21	Desain Analisis Eksperimen	2		MKPP PS
		Jumlah SKS	14		

Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi (MKKLPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1					MKKLPS
2					MKKLPS
3					MKKLPS

		Total Keseluruhan SKS			
--	--	------------------------------	--	--	--

PEMASARAN MATA KULIAH

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20000011A 01	Pancasila	2	I	MKU
2	20000011A 04	Bahasa Arab I	2	I	MKU
3	20000011A 05	Bahasa Arab II	2	I	MKKU
4	20000011A 10	Filsafat Ilmu	2	I	MKKU
5	20000011A 03	Bahasa Indonesia	2	I	MKKU
6	20010811B 01	Dasar-dasar Pendidikan	2	I	MKKF
7	20010811B 02	Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar	3	I	MKKF
8	20010811C 01	Kalkulus Diferensial	3	I	MKKF
9	20010811C 03	Logika dan Himpunan	3	I	MKKIPS
Jumlah SKS			21		

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20000011A 02	Kewarganegaraan	2	II	MKU
2	20000011A 06	Bahasa Arab III	2	II	MKKU
3	20000011A 07	Bahasa Arab IV	2	II	MKKU
4	20000011A 11	Sejarah Peradaban Islam	2	II	MKKU
5	20000011A 12	Teosofi	2	II	MKKU
6	20010811B 03	Kurikulum dan Pembelajaran	2	II	MKKF
7	20010811B 04	Pengelolaan Pendidikan	2	II	MKKF

8	20010811C02	Kalkulus Integral	3	II	MKKIPS
9	20010811C04	Aljabar Linier Elementer	3	II	MKKIPS
Jumlah SKS			20		

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	III	MKKU
2	20000011A13	Studi Al Qur'an dan Al Hadits	2	III	MKKU
3	20000011A14	Studi Fiqh	2	III	MKKU
4	20010811B05	Statistika Pendidikan	2	III	MKKF
5	20010811C20	Strategi Pembelajaran Matematika	2	III	MKKF
6	20010811C06	Pemrograman Komputer	3	III	MKKIPS
7	20010811C09	Geometri Transformasi	3	III	MKKIPS
8	20010811C13	Kalkulus Peubah Banyak	3	III	MKKIPS
9	20010811C18	Teori Bilangan	3	III	MKKIPS
Jumlah SKS			23		

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20000011A09	Bahasa Inggris II	3	IV	MKKU
2	20010811B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	IV	MKKF
3	20010811B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2	IV	MKKF
4	20010811C05	Statistika Matematika	3	IV	MKKIPS
5	20010811C07	Matematika Diskrit	3	IV	MKKIPS
6	20010811C10	Geometri Analitik	3	IV	MKKIPS
7	20010811C15	Struktur Aljabar	3	IV	MKKIPS
Jumlah SKS			20		

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	2	V	MKKU

2	20010811B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3	V	MKKF
3	20010811C19	Bimbingan Konseling	2	V	MKKIPS
4	20010811C08	Metode Numerik	3	V	MKKIPS
5	20010811C12	Persamaan Diferensial Biasa	3	V	MKKIPS
6	20010811C14	Program Linier	3	V	MKKIPS
7	20010811C16	Analisis Real	3	V	MKKIPS
8	20010811C17	Pembelajaran Matematika berbasis Al Qur'an/Al Hadits	3	V	MKKIPS
Jumlah SKS			22		

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010811E01	Sumber dan Media Pembelajaran Matematika	2	VI	MKKIPS
2	20010811E02	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2	VI	MKKIPS
3	20010811E03	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	VI	MKKIPS
4	20010811E04	Kajian Matematika Sekolah	3	VI	MKKIPS
5	20010811E05	Pemecahan Masalah Matematika	3	VI	MKKIPS
6	20010811E06	Problematika Pembelajaran Matematika	3	VI	MKKIPS
7	20010811E07	Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP)	2	VI	MKKIPS
8	20010811E08	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	3	VI	MKKIPS
				VI	MKKIPS
Jumlah SKS			20		

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010811C11	Bahan Ajar Pembelajaran Matematika	3	VII	MKKIPS
2	20010811F01	Seminar Proposal	1	VII	MKKIPS
3	20010811F02	Komprehensif	0	VII	MKKIPS
4	20010811DXX	Matakuliah Pilihan 1	2	VII	MKKIPS
5	20010811DXX	Matakuliah Pilihan 2	2	VII	MKKIPS
6	20010811DXX	Matakuliah Pilihan 3	2	VII	MKKIPS

7	20010811D XX	Matakuliah Pilihan 4	2	VII	MKKIPS
8	20010811D XX	Matakuliah Pilihan 5	2	VII	MKKIPS
	Jumlah SKS		14		

N O	KODE	MATA KULIAH	SK S	Pemasar an/ SMT	Keterang an
1	20010811T AS	Skripsi	6	VIII	MKKIPS
	Jumlah SKS		22		