

KURIKULUM INTEGRATIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
(Berdasarkan KKNI, SNPT, Kampus Merdeka, dan Integrasi Ilmu/Ulul albab)

**A. IDENTITAS PROGRAM STUDI**

- 1 Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
- . .
- 2 Ijin Penyelenggaraan : 31 Mei 2007
- . Prodi
- 3 Akreditasi Prodi : A (377)
- . .
- 4 Gelar Akademik : SARJANA PENDIDIKAN ISLAM
- . Beserta Singkatannya : DISINGKAT (S.PD.I)
- 5 Jenis Pendidikan : Akademik
- . .
- 6 Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6)
- . .
- 7 Bahasa Pengantar : Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia
- . Kuliah : (Regular) Bahasa Arab dan Bahasa Inggris ( International Class Program)
- 8 Masa Studi Program : Paling lama 7 tahun akademik
- . Sarjana

**B. VISI PROGRAM STUDI**

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional

**C. MISI PROGRAM STUDI**

1. Mencetak sarjana pendidikan bahasa Arab yang berkarakter *ulul albab*
2. Menghasilkan sains pendidikan bahasa Arab yang relevan dan budaya saing tinggi

**D. TUJUAN PROGRAM STUDI**

1. Memberikan akses pendidikan bahasa Arab yang lebih luas kepada masyarakat
2. Menyediakan sarjana pendidikan bahasa Arab untuk memenuhi

kebutuhan masyarakat

**E. STRATEGI**  
Menyelenggarakan tridharma per dosenan tinggi pendidikan bahasa Arab secara integratif yang berkualitas

## F. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab.
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Profil	:	Pendidik di bidang bahasa Arab
Utama Lulusan		

Profil Tambahan : Praktisi/ pelaku usaha berbasis keahlian bahasa Arab

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		
Profil Utama : Pendidik di bidang bahasa Arab		
1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan konsep teoritis bidang ilmu bahasa Arab dalam pendidikan bahasa Arab di sekolah/ madrasah serta memecahkan masalah yang timbul</li> <li>2) Mampu berbahasa Arab lisan dan tulis minimal level mandiri atau mahir menengah yang mendukung profesinya sebagai pendidik pemula bahasa Arab</li> <li>3) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab di sekolah/ madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi</li> <li>4) Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bahasa Arab di sekolah/ madrasah</li> <li>5) Mampu menerapkan konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab</li> <li>6) Mampu melakukan penelitian bahasa dan pendidikan bahasa yang mendukung profesinya sebagai pendidik pemula bahasa Arab</li> <li>7) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi, dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bahasa Arab di sekolah/ madrasah</li> </ol>

2.	Penguasaan Pengetahuan	1) Menguasai substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar
----	------------------------	---

		<p>kompetensi yang ditetapkan sebagai pendidik pemula bahasa Arab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan</li> <li>3) Menguasai teori-teori pembelajaran bahasa Arab dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bahasa Arab</li> <li>4) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab</li> <li>5) Menguasai konsep penelitian bahasa dan pendidikan bahasa yang mendukung profesinya sebagai pendidik pemula bahasa Arab</li> </ol>
3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai secara mendalam tentang hal-hal yang terkait dalam pengambilan keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah/ madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian</li> <li>2) Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah bahasa Arab secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik</li> <li>3) Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (bahasa Arab) serta isu-isu kontemporer dalam Bahasa Arab untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</li> </ol>

4.	Tanggung Jawab	<p>1) Memiliki tanggungjawab yang kuat dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun kemitraan</p> <p>2) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bahasa Arab dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa menjadi teladan bagi peserta didik, dan</p>
----	----------------	--

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1)  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Profil Tambahan : Praktisi/ pelaku usaha berbasis keahlian bahasa Arab

1.	Kemampuan Kerja	<p>Memiliki salah satu kemampuan praktis berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktisi/ wirausahawan kaligrafi Arab</li> <li>2) Praktisi/ wirausahawan produksi media</li> <li>3) Instruktur/ wirausahawan pendidikan bahasa Arab untuk anak</li> <li>4) Praktisi/ wirausahawan penerjemahan Arab-Indonesia dan sebaliknya</li> <li>5) Instruktur/ wirausahawan BIPA untuk penutur Arab</li> </ol>
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai teori dan teknik kaligrafi Arab</li> <li>2) Menguasai teori dan teknik produksi media</li> <li>3) Menguasai konsep teoritis pembelajaran bahasa Arab untuk Anak</li> <li>4) Menguasai konsep teoritis menerjemah dari Arab ke Indonesia atau sebaliknya</li> <li>5) Menguasai konsep teoritis pembelajaran Bahasa Indonesia untuk penutur asing bahasa Arab</li> </ol>
3.	Kemampuan Manajerial	<p>Menguasai secara mendalam hal yang terkait dengan pengelolaan bidang usaha di bidang kaligrafi, produksi media, pembelajaran bahasa Arab untuk Anak, penerjemahan dan bahasa Indonesia untuk penutur asing Arab</p>

4.	Tanggung Jawab	Memiliki tanggung jawab yang kuat dalam bidang usaha di bidang kaligrafi, produksi media, pembelajaran bahasa Arab untuk Anak, penerjemahan dan bahasa Indonesia untuk penutur asing Arab
Profil Tambahan : Peneliti Pemula di Bidang Pendidikan Bahasa Arab		
1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan teori dan konsep penelitian dalam bidang bahasa Arab dan pendidikan bahasa Arab</li> <li>2) Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam melakukan penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab</li> <li>3) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab</li> <li>4) Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian bidang bahasa Arab dan pendidikan bahasa Arab dalam rangka memecahkan masalah atau meningkatkan mutu pendidikan bahasa Arab</li> <li>5) Mampu mempublikasikan karya ilmiah atau hasil penelitiannya di jurnal/karya ilmiah</li> </ol>
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai konsep teoritis penelitian bahasa Arab dan pendidikan bahasa Arab</li> <li>2) Menguasai perkembangan isu terbaru dalam linguistik dan pendidikan bahasa Arab</li> </ol>
3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai secara mendalam tatacara merencanakan setiap tahapan dalam penelitian</li> <li>2) Mampu memanaj diri dan orang lain dalam sebuah tim penelitian</li> </ol>
4.	Tanggung Jawab	Memiliki karakteristik dasar sebagai peneliti berkualitas yang mencakup cerdas, jujur, rasa ingin tahu dan inisiatif tinggi, pengetahuan yang cukup dibidang pendidikan bahasa Arab dan kemampuan komunikasi baik lisan ataupun tulis

## G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: sikap dan tata nilai, kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/ hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut “*Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai keindonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukungoleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggungjawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak- nya*”. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNi yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

### 1. CP Sikap dan Tata Nilai

Pa r agr af	Deskripsi Umum KKNi Berdasarkan Perpres 8/2012	As - p e k	Ko d e	Deskripsi Khusus (Perdiktais No. 2500 tahun 2018; Standar Kurikulum Ulul	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>· Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>· Berperanan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta</li> </ul>	SIKAP	A-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius;
			A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan
			A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan

mendukung perdamaian dunia; Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan	A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan
	A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	A-06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap
tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas		masyarakat dan lingkungan	masyarakat dan lingkungan;
	A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	A-08	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika
	A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara
	A-10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

DESKRIPSI UMUM		SIKAP KHUSUS DAN TATA NILAI	A-11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan ulul albab (keagungan akhlak, kedalaman spiritual, keluasan ilmu dan kematanga	
			A-12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.	
			A-13	Memiliki komitmen untuk menjalankan perintah Allah	
			A-14	Memiliki keimanan yang benar terhadap Allah, malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi, hari akhir dan	
			A-15	Mengembangkan zikir dan fikir terhadap fenomena qauliah dan kauniah	

2. CP Keterampilan / Kemampuan Kerja

Paragraf KKNI	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNI	Kode CP	Deskripsi Khusus (Perdiktais No. 2500 tahun 2018; Standar Kurikulum Ulul Albab)	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT No 3 Tahun 2020 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paragraf 1 Level 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan / atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No. 03/2020	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora
			B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan
			B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau

					mengunggahnya dalam laman per dosenan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya
			B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman per dosenan tinggi	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya
			B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi
			B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di

			B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada
				di bawah tanggungjawabny	di bawah tanggungjawabnya
			B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
			B-09	Mampu mendokumentasikan , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah
			B-10	Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah	Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian
			B-11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah

			B-12	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja
			B-13	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	
			B - 14	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar	
			B-15	Mampu menghafal al- Qur'an juz 30 (Juz Amma) serta ayat- ayat dan hadis tentang pendidikan dan bahasa	
			B-16	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			B-17	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrassa h sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum	

P a	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan / atau seni nada	KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	B-18	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik	
			B-19	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah	
			B-20	Mampu memfasilitasi pengembangan	
				peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di	
			B-21	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum	
		B-22	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya		

			B-23	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab	
			B-24	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati	

### 3. CP Penguasaan Pengetahuan

#### a. CP Penguasaan Pengetahuan Program Sarjana

Paragraf KJNI	Deskripsi Paragraf	Aspek	Kode C	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
P a r	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan	P E	C-01	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum
			C-02	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
			C-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

			C-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
			C-05	Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam
			C-06	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil „alamin
			C-07	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
			C-08	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional,

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian		C-09	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam
			C-10	Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.
			C-11	Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah

			C-12	Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Bahasa Arab dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah
			C-13	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual
			C-14	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
			C-15	Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Bahasa Arab di sekolah/madrasah
			C-16	Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
			C-17	Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif
			C-18	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Bahasa Arab di sekolah/madrasah sebagai bagian penting dalam pelaksanaan pendidikan karakter

. CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)

Paragraf KKN	Deskripsi Paragraf	Aspek KKN	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 3-4 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 3 Level 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK	D-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi
			D-2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara
			D-3	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara
D-4	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja			
Paragraf 4 Level 6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		D-5	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia

MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/SMT	Keterangan
1	20000011A01	Pancasila	2	I	MKU
2	20000011A02	Kewarganegaraan	2	II	MKU
3	20000011A03	Bahasa Indonesia	2	I	MKU
4	20000011A04	Bahasa Arab I	2	I	MKKU
5	20000011A05	Bahasa Arab II	2	I	MKKU
6	20000011A06	Bahasa Arab III	2	II	MKKU
7	20000011A07	Bahasa Arab IV	2	II	MKKU
8	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	III	MKKU
9	20000011A09	Bahasa Inggris II	3	IV	MKKU
10	20000011A10	Filsafat Ilmu	2	I	MKKU
11	20000011A11	Sejarah Peradaban	2	II	MKKU
12	20000011A12	Teosofi	2	III	MKKU
13	20000011A13	Studi Al-Qur'an dan Al-	2	IV	MKKU
14	20000011A14	Studi Fiqh	2	V	MKKU
15	20000011A15	Kuliah Kerja	2	VI	MKKU
		Jumlah SKS	32		

MATA KULIAH KEKHASAN FAKULTAS (MKKF)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010111B01	Dasar-Dasar Pendidikan	2	I I	MKKF
2	20010111B02	Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar	3	I I	MKKF
3	20010111B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2	I V	MKKF
4	20010111B04	Pengelolaan Pendidikan	2	V	MKKF
5	20010111B05	Statistika Pendidikan	2	II I	MKKF
6	20010111B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	I V	MKKF
7	20010111B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3	V	MKKF
8	20010111B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2	I V	MKKF
		Jumlah SKS	19		MKKF

MATA KULIAH KEAHLIAN INTI PROGRAM STUDI (MKKIPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010411C01	Al- Madkhal ila Ilm al-	2	II	MKKIPS
2	20010411C02	Ilm al-Ashwat	2	III	MKKIPS
3	20010411C03	Sharaf I	2	I	MKKIPS
4	20010411C04	Sharaf II	2	II	MKKIPS
5	20010411C05	Sharaf III	2	III	MKKIPS
6	20010411C06	Nahwu I	2	II	MKKIPS
7	20010411C07	Nahwu II	2	III	MKKIPS
8	20010411C08	Nahwu III	2	IV	MKKIPS
9	20010411C09	Nahwu IV	2	V	MKKIPS
10	20010411C10	Balaghah I	2	III	MKKIPS
11	20010411C11	Balaghah II	2	IV	MKKIPS
12	20010411C12	Balaghah III	2	V	MKKIPS
13	20010411C13	Shinaat al-Mu'jam	2	V	MKKIPS
14	20010411C14	Maharah al-Istima' I	2	III	MKKIPS

15	20010411C15	Maharah al-Istima' II	2	IV	MKKIPS
16	20010411C16	Maharah al- Kalam	2	II	MKKIPS
17	20010411C17	Fan al-Khitabah	2	III	MKKIPS
18	20010411C18	Maharah al-Qira'ah I	2	III	MKKIPS
19	20010411C19	Maharah al-Qira'ah II	2	IV	MKKIPS
20	20010411C20	Maharah al-Kitabah I	2	III	MKKIPS
21	20010411C21	Maharah al-Kitabah II	2	IV	MKKIPS
22	20010411C22	Maharah al-Kitabah III	2	V	MKKIPS
23	20010411C23	Al-Tafahum Al-Tsaqafi	2	V	MKKIPS
24	20010411C24	Qowaid al-Imla	2	I	MKKIPS
25	20010411C25	Al-Khat al-Arabi	2	I	MKKIPS
26	20010411C26	Masrahiyah	2	V	MKKIPS
27	20010411C27	Iktisab al-Lughah	3	V	MKKIPS

#### MATA KULIAH ASISTENSI MENGAJAR PROGRAM STUDI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
1	20010011C01	Strategi Pembelajaran	2	VII	MKKIPS
2	20010011C02	Evaluasi Pembelajaran Bahasa	2	VII	MKKIPS
3	20010011C03	Perencanaan Pembelajaran Bahasa	2	VII	MKKIPS
4	20010011C04	Pengembangan Materi	2	VII	MKKIPS
5	20010011C05	Pengembangan Sumber dan Media	2	VII	MKKIPS
6	20010011C06	PBA Tingkat Dasar	2	VII	MKKIPS
7	20010011C07	PBA Tingkat Menengah	2	VII	MKKIPS
8	20010011C08	Bimbingan dan	2	VII	MKKIPS
9	20010011C09	Mata Kuliah Pengenalan Lapangan	3	VII	MKKIPS
10	20010011C10	Mata Kuliah Praktik	2	VII	MKKIPS
		Jumlah SKS	21		

#### MATA KULIAH PILIHAN PENUNJANG PRODI STUDI (MKPPS) (DAPAT DILAKUKAN DALAM BENTUK KEGIATAN LAIN : MAGANG; PENELITIAN; KEWIRAUSAHAAN)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SMT	Keterangan
	Profil Tambahan	: Pengajar/Instruktur Bahasa			
1	20010412D01	Metodologi	2	VI	MKPPPS
2	20010412D02	Pengembangan Silabus ALA	2	VI	MKPPPS
3	20010412D03	Literasi dan ICT dalam	2	VI	MKPPPS
4	20010412D04	Pengembangan Bahan	2	VI	MKPPPS

5	20010412D05	Evaluasi ALA	2	VI	MKPPPS
6	20010412D06	Permainan Lagu dan	2	VI	MKPPPS
7	20010412D07	Aplikasi Animasi ALA	2	VI	MKPPPS
8	20010412D08	Praktik Mengajar ALA	2	VI	MKPPPS
		Jumlah SKS			
	Profil	: Praktisi/wirausaha			
1	20010412D09	Dasar Penulisan	2	VI	MKPPPS
2	20010412D10	Pengantar Ilmu	2	VI	MKPPPS
3	20010412D11	Produksi Konten Media	2	VI	MKPPPS
4	20010412D12	Desain Komunikasi	2	VI	MKPPPS
5	20010412D13	Fotografi	2	VI	MKPPPS
6	20010412D14	Dasar Desain Grafis	2	VI	MKPPPS
7	20010412D15	Retorika	2	VI	MKPPPS
8	20010412D16	Hukum dan Etika	2	VI	MKPPPS
		Jumlah SKS			
	Profil	: Praktisi/wirausaha			
1	20010412D17	Pengantar Ilmu	2	VI	MKPPPS
2	20010412D18	Penulisan Feature dan	2	VI	MKPPPS
3	20010412D19	Penulisan Berita	2	VI	MKPPPS
4	20010412D20	Psikologi KOMunikasi	2	VI	MKPPPS
5	20010412D21	Broadcasting	2	VI	MKPPPS
6	20010412D22	Jurnalis Foto, Televisi	2	VI	MKPPPS
7	20010412D23	Jurnalistik Online	2	VI	MKPPPS
8	20010412D24	Hukum dan Etika Pers	2	VI	MKPPPS
		Jumlah SKS			
	Profil	: Pengajar/Instruktur			
	Tambahan	Penutur Bahasa Arab			
1	20010412D25	Metodologi	2	VI	MKPPPS
2	20010412D26	Pengembangan	2	VI	MKPPPS
3	20010412D27	Literasi dan ICT	2	VI	MKPPPS
4	20010412D28	Pengembangan Bahan	2	VI	MKPPPS
5	20010412D29	Evaluasi BIPA	2	VI	MKPPPS
6	20010412D30	Pemahaman antar	2	VI	MKPPPS
7	20010412D31	Manajemen BIPA	2	VI	MKPPPS
8	20010412D32	Praktik Mengajar BIPA	2	VI	MKPPPS
		Jumlah SKS			
	Profil	: Penerjemah			
1	20010412D33	Teori Terjemah	2	VI	MKPPPS
2	20010412D34	Terjemah Arab-	2	VI	MKPPPS
3	20010412D35	Terjemah Indonesia-	2	VI	MKPPPS
4	20010412D36	Terjemah Dokumen	2	VI	MKPPPS
5	20010412D37	Terjemah Karya Ilmiah	2	VI	MKPPPS
6	20010412D38	Terjemah Karya Sastra	2	VI	MKPPPS
7	20010412D39	Terjemah Langsung	2	VI	MKPPPS
8	20010412D40	Kritik Terjemah	2	VI	MKPPPS
		Jumlah SKS			
	Profil	: Peneliti Pemula			

1	20010412D41	Metode Penelitian	2	VI	MKPPPS
2	20010412D42	Metode Penelitian	2	VI	MKPPPS
3	20010412D43	Penyusunan dan	2	VI	MKPPPS
4	20010412D44	Penyusunan dan	2	VI	MKPPPS
5	20010412D45	Analisis Data	2	VI	MKPPPS
6	20010412D46	Analisi Data Kualitatif	2	VI	MKPPPS
7	20010412D47	Statistik Inferensial	2	VI	MKPPPS
8	20010412D48	Literasi dan ICT dalam	2	VI	MKPPPS
		Jumlah SKS	16		

#### Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi (MKKLPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran /	Keterangan
1	20010412E0	Komprehensif	0		MKKLPS
2	20010412E0	Seminar Proposal	1		MKKLPS
3	20010412E0	Skripsi	6		MKKLPS
		Jumlah SKS	7		
		Total Keseluruhan SKS	150		

#### L. PEMASARAN MATA KULIAH

##### MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKU & MKKU)

NO	KOD E	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SM	Keterangan
1	20000011A01	Pancasila	2	I	MKU
2	20000011A03	Bahasa	2	I	MKU
3	20000011A04	Bahasa Arab I	2	I	MKKU
4	20000011A05	Bahasa Arab II	2	I	MKKU
5	20000011A10	Filsafat Ilmu	2	I	MKKU
6	20010411C03	Sharaf I	2	I	MKKP
7	20010411C24	Qowaid al-Imla	2	I	MKKP
8	20010411C25	Al-Khat al-	2	I	MKKP
Jumlah SKS			16		

NO	KOD E	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SM	Keterangan
1	20000011A02	Kewarganegaraan	2	I	MKU
2	20000011A06	Bahasa Arab III	2	I	MKKU
3	20000011A07	Bahasa Arab IV	2	I	MKKU
4	20000011A11	Sejarah	2	I	MKKU
5	20010111B01	Dasar-Dasar	2	I	MKKU
6	20010111B02	Psikologi Perkembangan	3	I	MKKF
7	20010411C01	Al- Madkhal ila	2	I	MKKIPS
8	20010411C04	Sharaf II	2	I	MKKIPS
9	20010411C06	Nahwu I	2	I	MKKIPS

10	20010411C16	Maharah al-	2	I	MKKIPS
Jumlah SKS					

NO	KOD	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/SM	Keterangan
1	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	II	MKKU
2	20000011A12	Teosofi	2	II	MKKU
3	20010111B05	Statistika	2	II	MKKF
4	20010411C02	Ilm al-Ashwat	2	II	MKKIPS
5	20010411C05	Sharaf III	2	II	MKKIPS
6	20010411C07	Nahwu II	2	II	MKKIPS
7	20010411C10	Balaghah I	2	II	MKKIPS
8	20010411C14	Maharah al-	2	II	MKKIPS
9	20010411C18	Maharah al-	2	II	MKKIPS
10	20010411C17	Fan al-Khitabah	2	II	MKKIPS
11	20010411C20	Maharah al-	2	II	MKKIPS
Jumlah SKS					

NO	KOD	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/SM	Keterangan
1	20000011A09	Bahasa Inggris II	2	I	MKKU
2	20000011A13	Studi Al-Qur'an	2	I	MKKU
3	20010111B03	Kurikulum dan	2	I	MKKF
4	20010111B06	Metodologi	3	I	MKKF
5	20010111B08	Pembelajaran	2	I	MKKF
6	20010411C08	Nahwu III	2	I	MKKIPS
7	20010411C11	Balaghah II	2	I	MKKIPS
8	20010411C15	Maharah al-	2	I	MKKIPS
9	20010411C19	Maharah al-	2	I	MKKIPS
10	20010411C21	Maharah al-	2	I	MKKIPS
Jumlah SKS					

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran / SMT	KETERANGAN
1	20000011A1	Studi Fiqh	2	V	MKKU
2	20010111B0	Pengelolaan	2	V	MKKF
3	20010111B0	Praktik	3	V	MKKF
4	20010411C0	Nahwu IV	2	V	MKKIPS
5	20010411C1	Balaghah III	2	V	MKKIPS
6	20010411C1	Shinaat al-	2	V	MKKIPS
7	20010411C2	Maharah al-	2	V	MKKIPS
8	20010411C2	Al-Tafahum	2	V	MKKIPS
9	20010411C2	Masrahiyah	2	V	MKKIPS
10	20010411C2	Iktisab al-	3	V	MKKIPS
	20010011C0	Bimbingan	2	V	MKPPPS
Jumlah SKS					

N O	K O	MATA KULIA	SK S	Pemasaran/ SMT	Keteranga n
1	20000011A1	Kuliah Kerja	2	VI	MKKU
ARABIYAH LI					
1	20010412D0	Metodologi	2	VI	MKPPPS
2	20010412D0	Pengembangan Kurikulum dan	2	VI	MKPPPS
3	20010412D0	Literasi dan ICT dalam	2	VI	MKPPPS
4	20010412D0	Pengembangan	2	VI	MKPPPS
5	20010412D0	Evaluasi ALA	2	VI	MKPPPS
6	20010412D0	Permainan	2	VI	MKPPPS
7	20010412D0	Aplikasi	2	VI	MKPPPS
8	20010412D0	Praktik	2	VI	MKPPPS
BIPA					
1	20010412D0	Dasar	2	VI	MKPPPS
2	20010412D1	Pengantar Ilmu	2	VI	MKPPPS
3	20010412D1	Produksi	2	VI	MKPPPS
4	20010412D1	Desain	2	VI	MKPPPS
5	20010412D1	Fotografi	2	VI	MKPPPS
6	20010412D1	Dasar Desain	2	VI	MKPPPS
	20010412D1	Retorika	2	VI	MKPPPS
8	20010412D1	Hukum dan	2	VI	MKPPPS
BIPA					
1	20010412D1	Pengantar Ilmu	2	VI	MKPPPS
2	20010412D1	Penulisan	2	VI	MKPPPS
3	20010412D1	Penulisan	2	VI	MKPPPS
4	20010412D2	Psikologi	2	VI	MKPPPS
5	20010412D2	Broadcasting	2	VI	MKPPPS
6	20010412D2	Jurnalis Foto,	2	VI	MKPPPS
7	20010412D2	Jurnalistik	2	VI	MKPPPS
8	20010412D2	Hukum dan	2	VI	MKPPPS
BIPA					
1	20010412D2	Metodologi	2	VI	MKPPPS
2	20010412D2	Pengembangan	2	VI	MKPPPS
3	20010412D2	Literasi dan	2	VI	MKPPPS
4	20010412D2	Pengembangan	2	VI	MKPPPS
5	20010412D2	Evaluasi BIPA	2	VI	MKPPPS
6	20010412D2	Pemahaman	2	VI	MKPPPS
7	20010412D3	Manajemen	2	VI	MKPPPS
8	20010412D3	Praktik	2	VI	MKPPPS
BIPA					
1	20010412D3	Teori Terjemah	2	VI	MKPPPS
2	20010412D3	Terjemah Arab-	2	VI	MKPPPS
3	20010412D3	Terjemah	2	VI	MKPPPS
4	20010412D3	Terjemah	2	VI	MKPPPS
5	20010412D3	Terjemah Karya	2	VI	MKPPPS

6	20010412D3	Terjemah Karya	2	VI	MKPPPS
7	20010412D3	Terjemah	2	VI	MKPPPS
8	20010412D4	Kritik Terjemah	2	VI	MKPPPS
1	20010412D4	Metodologi			
2	20010412D4	Metodologi			
3	20010412D4	Penyusunan			
4	20010412D4	Penyusunan			
5	20010412D4	Ananlisis Data			
6	20010412D4	Analisis Data			
7	20010412D4	Statistik			
8	20010412D4	Literasi dan ICT			
	<u>Jumlah SKS</u>		18		

NO	KOD	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran /	Keterangan
	20010412E02	Seminar	1		
	20010011C01	Strategi Pembelajaran	2	VI	MKKIPS
	20010011C02	Evaluasi Pembelajaran	2	VI	MKPPPS
	20010011C03	Perencanaan Pembelajaran	2	VI	MKPPPS
	20010011C04	Pengembangan Materi Bahasa	2	VI	MKPPPS
	20010011C05	Pengembangan Sumber dan	2	VI	MKPPPS
	20010011C06	PBA Tingkat	2	VI	MKPPPS
	20010011C07	PBA Tingkat	2		
	20010011C09	Mata Kuliah	3	VI	MKPPPS
	20010011C10	Mata Kuliah	2	VI	MKPPPS
	<u>Jumlah SKS</u>		1		

NO	KOD	MATA KULIAH	SKS	Pemasaran/ SM	Keterangan
1	20010111C18	Komprehensif	0	VII	MKKIPS
2	20010111TAS	Skripsi	6	VII	MKKIPS
	<u>Jumlah SKS</u>		6		
		<b>Total</b>	<b>150</b>		